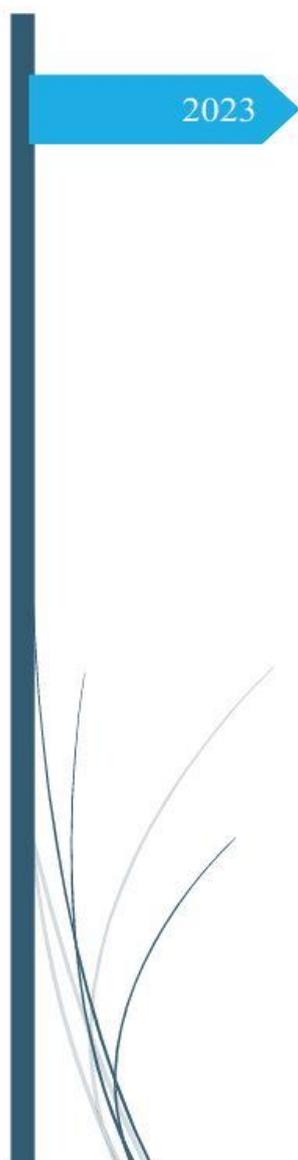


**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ДОНЕЦКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник методических разработок и педагогических идей
В рамках проведения предметной недели младшего
школьника в 2023-2024 году



Сборник
методических разработок
и
педагогических идей



Сборник методических разработок и педагогических идей составлен по материалам проведенных мероприятий в рамках проведения предметной недели младшего школьника.

Цель сборника - систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов Буденновского района города Донецка, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Задачи сборника: - стимулирование личностного и профессионального развития педагогов; - выявление, поддержка и развитие эффективных образовательных практик и педагогических технологий в контексте требований ФГОС; - распространения педагогического опыта педагогов Буденновского района.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Данное пособие адресовано заместителям директоров по воспитательной работе, руководителям методических объединений учителей начальных классов, педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство в общеобразовательных организациях. Использование пособия способствует сокращению времени подготовки к классному часу, внеурочному мероприятию, позволит более эффективно организовать воспитательный процесс

СОДЕРЖАНИЕ

Сценарий торжественной церемонии посвящения обучающихся 3 и 4-х классов в Орлята России. <i>Купренчик Ирина Валерьевна. Учитель начальных классов МБОУ «Школа № 118 г. Донецка»</i>	4
Викторина для начальных классов «Волшебные сказки» ¹³ <i>Творческая группа учителей начальных классов. МБОУ «Школа № 118 г. Донецка»</i>	13
Конкурс грамотеев. <i>Левша Дарья Константинова. Учитель начальных классов. МБОУ «Школа № 119 г. Донецка»</i>	22
Игра – викторина «В гостях у сказки». <i>Стеценко Светлана Алексеевна. Учитель начальных классов. МБОУ «Школа № 119 г. Донецка»</i>	31
Викторина «В гостях у природы». <i>Филь Ирина Николаевна. Учитель начальных классов. МБОУ «Школа № 123 г. Донецка»</i>	36
Интеллектуально – познавательная игра «Самый умный». <i>Высочанская Евгения Александровна. Учитель начальных классов. МБОУ «Школа № 123 г. Донецка»</i>	46
Конкурс рисунков «Лучшая иллюстрация к сказке». <i>Задорожная Елизавета Ивановна. Учитель начальных классов. МБОУ «Школа № 132 г. Донецка»</i>	56
Викторина «Экологическое ассорти». <i>Лисина Анна Петровна. Учитель начальных классов. МБОУ «Школа № 132 г. Донецка»</i>	59
Игра «Собери слова». <i>Бадрак Оксана Викторовна. Царенко Юлия Владимировна. Учителя начальных классов. МБОУ «Школа № 142 г. Донецка»</i>	68
Викторина «Что я знаю о спорте?» <i>Творческая группа учителей начальных классов МБОУ «Школа № 142 г. Донецка»</i>	72
Квест - игра «Путешествие по сказкам». <i>Миткевич Юлия Вадимовна. учителя начальных классов МБОУ «Школа № 145 г. Донецка»</i>	76
Внеклассное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны» <i>Бевза Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 145 г. Донецка»</i>	87
Литературная викторина «Путешествие по сказкам». <i>Жменина Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 148 г. Донецка»</i>	94

Купренчик Ирина Валерьевна
Учитель начальных классов
МБОУ «Школа № 118 г. Донецка»

**Сценарий торжественной церемонии посвящения
обучающихся 3 и 4-х классов в Орлята России**

Цель: формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции.

Задачи:

Воспитывать и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Оборудование: компьютер, телевизор, видео, логотипы организации, футаж флага «Флаг Российской Федерации», законы Орлят, буквы.

Ход мероприятия.

До начала мероприятия звучат детские песни «Ты да я, да мы с тобой» сл. В. Потоцкого, муз. В.Иванова, «Дорога добра» сл. Ю.Энтина, муз. М.Минкова

*На экране высвечиваются логотипы организаций
На экране заставка «Орлята России»*

Ведущий 1.

Добрый день, мальчишки и девчонки!

Ведущий 2.

Добрый день, уважаемые педагоги и гости!

Ведущий 1.

Сегодня, для вас особенный день!

Ведущий 2.

Вы - участники торжественной церемонии посвящения в Орлята России.

Ведущий 1. И нашу церемонию мы начнем с легенды об орлятах!

На экране заставка «Орлята России»

Ведущий 1.

В далекие - далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, такие же как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград.

Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно».

– «Не бойтесь трудностей» – ответил орёл, - «Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!»

Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении, они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но только вернувшись домой, сделали важное открытие: «Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!»

С тех пор этих детей стали называть орлятами!

«Орлёнок» – это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

Ведущий 2.

Эта легенда о вас – будущих Орлятах России готовых вместе со своим классом, учителем, наставниками и родителями быть активными, смелыми и первыми!

Ведущий 1.

Орлята России – это крепкое и нерушимое содружество, как наша страна и российский народ! Орлята России учатся, растут и мечтают ВМЕСТЕ под флагом нашей Родины, который объединяет и вдохновляет нас на новые великие свершения!

На экране футаж «Флаг Российской Федерации»

Ведущий 2.

Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак – Доблестный трехцветный наш
Российский Флаг!

На экране видео «Поднятие Государственного флага»

Ведущий 1.

Российский флаг! Дыхание весны!
И отсветы далёкой ратной битвы.
Три символа, три цвета сплетены
И на века в едином стяге сшиты.

В нём белый свет – сиянье чистоты,
Знак вечности, знак правды и победы;
В полях Российских, так снега чисты
И так же храмы светом святости богаты.

Багровым цветом полоса горит
– То память о минувшем лихолетье.
Взгляни! – а может, то рассвет разлит,
И ты – грядущего преемник и наследник.

Цвет верности, как море васильков.
Цвет целомудрия неотразимо синий.
Всплывает флаг российский трёх цветов
- Опора, сила, мощь моей России.(Н.Бенсон.)

Ведущий 2.

Внимание! Звучит Государственный Гимн Российской Федерации.

Звучит Государственный Гимн Российской Федерации

На экране заставка «Орлята России»

Ведущий 1.

А кто такие ОРЛЯТА ?

ВЫ ЗНАЕТЕ, РЕБЯТА

ВЫХОДЯТ ДЕТИ НА СЕРЕДИНУ С БУКВАМ

О – Очень умные, очень дружные!

Р - реально хотят быть нужными!

Л-лучшими из лучших будут всегда!

Я - ярко светить не устанем никогда

Т – только тех, кто любит труд, у нас орлятами зовут

А - активные, умные, честные!

Ведущий 2.

«Орлята России» включаются в удивительную игру и путешествуют по 7 трекам.

На экране заставка «Орлята России»

Ведущий 1.

Приглашаем вас разгадать загадки и назвать эти треки.

Кто за знанием бежит?

Я – «Орлёнок» ... (хором) **ЭРУДИТ!**

Я страны достойный житель!

Я – истории ... (хором) **ХРАНИТЕЛЬ!**

Починить, собрать, раскрасить

Это я – «Орлёнок» ... (хором) **МАСТЕР!**

Первым быть – пример мы видим!

Я во всем «Орлёнок» (хором) **ЛИДЕР!**

Спорт компьютеру взамен!

Я «Орлёнок» – Я (хором) **СПОРТСМЕН!**

Сердца жар теплее солнца

У «Орлёнка» – (хором) **ДОБРОВОЛЬЦА!**

Птиц защитник, рек и ёлок.

Я – «Орлёнок», я – (хором) **ЭКОЛОГ!**

Ведущий 1.

Вы отлично справились с этой задачей! Значит вам всё по плечу!

Ведущий 2.

Жизнь удивительно прекрасна, щедра на радости. Вот и сегодня у нас в школе замечательное событие! Мы принимаем в ряды нашей школьной общественной организации совсем юных участников детского движения

Ведущий 1.

Внимание! Наступает торжественная минута в вашей жизни.

Запомните её сейчас. Для принятия торжественного обещания прошу классам, вступающим в ряды «Орлята России» подготовиться

ДЕТИ

Торжественное обещание

-Я ... вступая в дружные ряды Орлят России,
обещаю быть активным, сильным, инициативным.

Чтить и соблюдать законы ОРЛЯТ.

Всегда быть примером для других ребят

И быть единым целым для своего класса!

Ведущий 2. Право повязать галстуки Российского движения школьников предоставляется ученикам 7-а класса:

Ведущий 1.

Орлята!

К делам на благо Родины,

...к добру и справедливости

Будьте готовы!

ОРЛЯТА -Всегда готовы

Ведущий 2.

Слово для поздравления предоставляется директору МБОУ « Школа № 118
г. Донецка» Михайлову М.И.

Ведущий 1.

Поздравляем вас с гордым званием «Орлята России»!

Ведущий 2.

С ответным словом выступит наша команда Орлят РОССИИ

Дети 3-4 х классов :

1. Мы дали здесь торжественную клятву,

Что мы друзей своих не подведем.

Мы говорим сегодня, - «Здравствуй, завтра!»

Век 21, мы с тобой идем!

2. Будем мы честны правдивы

И в работе не ленивы.

Никогда, нигде, ни в чём

Мы друзей не подведём.

3. Не ленимся мы учиться,

В школе знания добывать,

Чтоб могли нами гордиться

И ценить, и уважать.

4. Будем братьев наших меньших

И жалеть, и охранять

Все должны дружить с природой

И её оберегать.

5. Мы теперь одна семья,
Знаем это ты и я.
Станем весело все жить,
Будем дружбой дорожить.

6. Твёрдость в правде нам нужна,
Мягкость в разговоре.
Чуткой быть должна душа,
Если кто-то в горе.

7. Свети нам ярким светом,
Живи в сердцах ребят,
Счастливая планета-
Республика Орлят.

8. Отсюда все дела ее большие,
Ее неповторимая судьба.
И если ты причастен к ней- Россия,
Не с гор берет начало, а с тебя!

Ведущий 1. Знакомит детей с законами Орлят.

Законы Орлят.

1. Орлята гордятся своей Родиной
2. Орлята дружно, вместе и сообща делают добрые дела.
3. Орлята уважают старших и заботятся о младших.
4. Орлята всегда стремятся учиться новому.
5. Орлята держат слово.

Ведущий 2. Орлята» – этот день не просто дата!

Мы славим праздник детства, праздник доброты!

В подарок принесли сегодня нам ребята
Торжественные клятвы и шары!

Ведущий 1.

Дорогие орлята, поздравляем вас с важным событием в вашей жизни.
Желаем вам быть первыми во всем и везде, хорошо учиться, помогать друг
другу, вы помощники своих родителей и учителей.

Ведущий 2.

Всегда помните главную заповедь орлят:

«Ничем орлят не испугать, орлята учатся летать!»

Ведущий 1.

У орлят есть своя главная песня, которую знает и любит каждый. Для вас
звучит песня «Орлята России».

Ведущий 2.

Торжественная церемония , посвященная приему детей нач классов в Орлята
России объявляется закрытой!

Звучат песни

- « Моя Родина» сл. и муз.Юта, « Мир похож на цветной луг» сл. М.

Пляцковского, муз. В. Шаинского

Информационные источники:

1. <https://youtu.be/hlGqMZ2FAko>
2. <https://youtu.be/J-2dzuFYJmM>
3. <https://youtu.be/tNIMbHNtm7w>
4. https://youtu.be/KJYTJJ_z_vM
5. <https://youtu.be/nhJAraR4SLI>
6. https://youtu.be/Xw0cR_loTAo



Творческая группа учителей начальных классов

МБОУ «Школа № 118 г. Донецка»

Викторина для начальных классов «Волшебные сказки»

Цель: формировать дружный детский (классный) коллектив при помощи занимательного материала; в игровой форме повторить и закрепить у учащихся знания о сказках.

Задачи:

Образовательные:

- повторить и систематизировать знания о сказках;
- закрепить знания о разнообразии сказок;
- привить интерес к чтению и формировать читательскую культуру;
- расширить кругозор детей.

Развивающие:

- развивать речь, мышление, воображение, память;
- развивать чувство дружелюбия, взаимовыручки, творческих способностей;
- развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к сказкам и книгам;
- формировать коммуникативные качества, толерантность, умение работать в команде;
- вызвать эмоциональный положительный отклик на игровые действия;
- воспитывать культуру честного соперничества в играх – соревнованиях (дружеские взаимоотношения);
- пробуждать в детях чувство ответственности друг за друга в трудный момент.

Оборудование: Выставка детских рисунков «Мои любимые сказки»; иллюстрации художников к сказкам; телевизор, ноутбук, подборка музыкального сопровождения для мероприятия, эмблемы для участников команд, капитанов и жюри, телеграммы от сказочных персонажей, кроссворд «Волшебный свиток», призы или небольшие подарки участникам викторины, грамоты командам, сигнальные карточки.

Ход мероприятия

Звучит праздничная песня «Маленькая страна». сл. и муз. И. Николаева

Ведущий 1:

– Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, а любите ли вы сказки? За что вы их любите? Какие пословицы вы знаете о сказках? (Ни в сказке сказать, ни пером описать. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам - урок.)

Сегодня мы проведём викторину по сказкам. У нас две(три) команды и каждой из них будет задаваться одинаковое количество вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 бал. Выигрывает та команда, которая наберет больше очков. За подсчетом баллов и результатами будет следить наше жюри. Представляем вам наше жюри. Желаем вам удачи!

Сегодня викторина ждет всех нас.

Мы очень рады видеть вас.

Сейчас проявите смекалку, старанье —

Команды, скажите быстро **девиз и название!**

Ведущий 2:

Чтоб времени зря не терять,

Вам надо, друзья, капитанов назвать!

(Вручает эмблемы капитанам, а так же и членам жюри.)

Ведущий 1:

Чтоб конкурсы шли без заминки,

Сейчас проведем мы **разминку.**

Кто с юмором, сказкою дружен всегда,
Тот справится с ней без труда
*При готовности ответа на вопрос, команда поднимает сигнальную
карточку.*

Ведущий 2:

- Самый большой дядя? (**Дядя Степа**)
- Самая маленькая девочка? (**Дюймовочка**)
- Самый добрый доктор? (**Айболит**)
- Королева зла? (**Снежная Королева**)
- Самая добрая девочка (**Золушка**)
- Деревянный мальчик (**Буратино**)

Музыкальная минутка.

Исполнение песни «Рыжий Кузя-домовенок»

Первый конкурс «Волшебные слова»

*Если команда не отвечает правильно на вопрос, то право ответа переходит
следующей команде.*

Ведущий 1:

– Ребята, угадайте, кто так говорит.

1. По шучьему велению, по моему хотению... (**Емеля**)

2. Сивка-Бурка, вещая каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!

(Иванушка-дурачок)

3. Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг,
возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - быть по-моему вели.

(Женя из сказки «Цветик-семицветик»)

4. Раз, два, три! Горшочек, вари! (**Девочка из сказки «Горшочек каши»**)

5. Крекс, фекс, пеке! (**Буратино**)

6. Кара-барас. (**Мойдодыр**)

Второй конкурс «Волшебное средство»

Ведущий 2:

– Ребята, что бы вы попросили у...

1. Оле-Лукойе? (**Зонтик**)
2. Солдата, героя сказки Андерсена? (**Огниво**)
3. Буратино? (**Золотой ключик**)
4. Незнайки? (**Волшебную палочку**)
5. Маленького Мука? (**Туфли и тросточку**)
6. Элли? (**Серебряные башмачки, золотую шапку, серебряный свисток**)

Третий конкурс «Телеграммы»

Ведущий 1:

– Определите, ребята, кто автор каждой телеграммы.

Ведущий раздает каждой команде телеграммы и дает время для определения правильного ответа. По истечению времени читает телеграммы, а дети каждой команды отгадывают автора телеграммы. Если допускается ошибка, то на вопрос можно предложить ответить второй команде и заработать дополнительный балл.

Во время того, как команды готовят ответы, мы проведем разминку среди болельщиков.

Что бы вы попросили у сказочных героев?

1. Аладдина? (**Волшебную лампу**)
2. Девочки из сказки братьев Гримм? (**Горшочек**)

Из какого произведения эти слова?

3. Долго, долго крокодил
Море сине тушил. (**«Путаница»**)
4. А злодей-то не шутит
Руки-ноги он Мухе веревками крутит. (**«Муха-Цокотуха»**)

Телеграммы первой команды

Спокойствие, только спокойствие. Я съел ещё одну баночку варенья. **(Карлсон)**

Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби. **(Волк)**

Телеграммы второй команды

Очень расстроена. Нечаянно разбила золотое яичко. **(Мышка)**

Не садитесь на пенёк, не ешьте пирожок. **(Машенька)**

Телеграммы третьей команды

Помогите найти хрустальную туфельку. **(Золушка)**

От дедушки ушёл, от бабушки ушёл, скоро буду у Вас! **(Колобок)**

Музыкальная разминка «Танцуем сидя»

Четвёртый конкурс «Узнайте сказку!»

Ведущий 2:

– Сказки просят: «А сейчас вы, друзья, узнайте нас!» Вам нужно будет угадать название сказки или имя персонажа.

Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю да царевне.

И, за что, не знаю,

Повезло лентяю. **(«По щучьему велению»)**

А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок... **(«Маша и медведь»)**

Ах ты, Петя - простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался кота,
Выглянул в окошко. (**«Кот, петух и лиса»**)

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет, бедняжка! (**Снегурочка**)

Какая сказка, нам секрет открой,
Где говорилось:
«Спи, глазок, и спи, другой!» (**Крошечка-хаврошечка**)

Вот дева юная в объятых сна,
Лежит она уж сотню лет
И ждет, а принца нет, и нет, и нет.
Скажите мне, друзья, кто же она? (**Спящая красавица**)

Маленькая девочка весело бежит
По тропинке к домику,
Что в лесу стоит.
Нужно этой девочке
К бабушке скорей
Отнести корзиночку,
Посланную ей. (**Красная Шапочка**)

Смышленость этого мальчишки
Спасла его и шесть братишек,
Хоть ростом мал он, да удал.
Так кто из вас о нем читал? (**Мальчик-с-пальчик**)

Вы любите котов? Я - да!
А говорящих вы встречали?
Способных петь, и танцевать,
И короля очаровать,
Хозяину жильё найти,
Его от бедности спасти,
На трон с принцессой вознести? **(Кот в сапогах)**

Он на свете всех добрей,
Он известен, знаменит,
Лечит всех больных зверей добрый... **(Доктор Айболит)**

Не котенок, не сурок,
Не волчонок, не щенок,
Очень милая мордашка,
А зовется... **(Чебурашка)**

У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
Но любил папаша сына,
Шалунишку... **(Буратино)**

Пятый конкурс «Волшебный сундучок или сказочные предметы» для капитанов команд

Ведущий 1:

– Друзья, каждой команде дается волшебный сундучок со сказочными предметами и картинками. Вы должны будете назвать сказочного героя и саму сказку.

Первый сундучок

1. Корыто **(Сказка о рыбаке и рыбке)**

2. Золотой ключик. (**Буратино**)
3. Шляпа и сапоги. (**Кот в сапогах**)
4. Горошина. (**Принцесса на горошине**)

Второй сундучок

1. Горшочек мёда (**Вини-пух**)
2. Лук (**Чиполлино**)
3. Хрустальная туфелька (**Золушка**)
4. Стрела (**Царевна Лягушка**)

Третий сундучок

1. Санки, снежинка. (**Кай**)
2. Банка варенья (**Карлсон**)
3. Мука (**Колобок**)
4. Золотое яичко. (**Курочка Ряба**)

Ведущий 2:

– Вот и закончилась наша игра. Я очень довольна вами, а вам понравилось? Сегодня вы еще раз доказали, какие вы дружные, умные, внимательные и сообразительные. Еще мы увидели, что вы отлично знаете сказки. Молодцы!!!

А теперь жюри подсчитывает итоговые очки по всем конкурсам!
Чтоб жюри работу дать - мы с вами сейчас отгадаем сказочный кроссворд!

Кроссворд « Волшебный свиток»

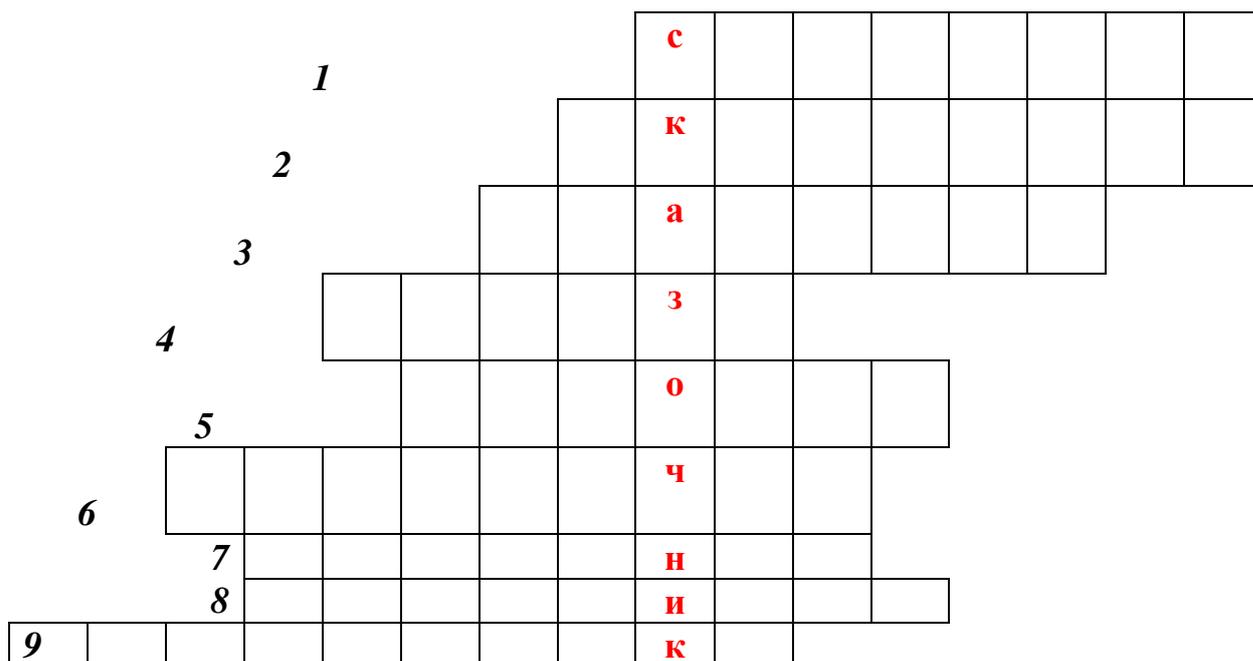
Ведущий предлагает участникам игры отгадать сказочный кроссворд:

- Ребята, вам надо вспомнить сказки и сказочные слова из них, и помочь мне – я начинаю, а вы дополняете. В итоге в горизонтальной строчке получится ключевое слово кроссворда.

1. Гусли - ... (*самогуды*)
2. Сапоги - ... (*скороходы*)
3. Лягушка - ... (*квакушка*)
4. Коза - ... (*дереза*)

5. Ковёр - ... (*самолёт*)
6. Лисичка - ... (*сестричка*)
7. Конёк - ... (*горбунок*)
8. Шапка - ... (*невидимка*)
9. Скатерть - ... (*самобранка*)

Кроссворд:



Ведущий 1:

– Ребята, найдите главное слово. Что у нас получилось? Правильно – СКАЗОЧНИК! Молодцы! Значит, все слова в кроссворде отгаданы правильно!

Подведение итогов викторины

Жюри подводит итог и награждает команды призами.

Звучит песня «Бибика» сл.Н. Осошник, муз В. Осошник

Информационные источники:

1. <https://youtu.be/7G-4stvJEwQ>
2. https://youtu.be/6rve_HTcP2U
3. https://youtu.be/ome6_zP7Vho
4. <https://youtu.be/MQyEySdw4bI>

Левша Дарья Константиновна
учитель начальных классов
МБОУ «Школа № 119 г. Донецка»

Конкурс грамотеев

Цель: формирование интереса у обучающихся к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

Задачи:

обучающая: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

развивающая: развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку;

воспитывающая: способствовать воспитанию культуры общения, умения работать коллективно.

Подготовительная работа: до начала занятия учащиеся класса делятся на две команды, равные по умственным способностям, выбирают капитана. Каждая команда садится вокруг стола. В качестве болельщиков участвуют учащиеся из параллельных классов. Заранее из учеников четвёртых классов выбираются члены жюри. Для всех участников готовятся сладкие призы, для команд – грамоты.

Ход конкурса

Спешите, ребята,
Открыта палата,
Палата ума для ребят.
Бросайтесь, как тигры,
На новые игры,
На войско задач и шарад.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые гости, участники нашего конкурса. Сегодня наш конкурс посвящен его величеству Русскому языку. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся писатели.

Дети читают высказывания о русском языке

Ученик 1. Александр Сергеевич Пушкин прекрасно относился к родному языку. По его мнению, «русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».

Ученик 2. «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой.

Ученик 3. Иван Сергеевич Тургенев в 1882 году посвятил русскому языку стихотворение в прозе.

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома. Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Ученик 4. Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»

Ученик 5. Мне очень нравится высказывание Гоголя о русском языке: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи».

Ведущий. Наш конкурс посвящен русскому языку.

В конкурсе участвуют две команды – «Знатоки» и «Умники».

Распределение команд, выбор капитана, девиза

Наших участников ждут трудные, но интересные испытания. И та команда, которая быстро и без потерь их преодолеет, будет победителем нашей игры. А для вас, уважаемые зрители, мы тоже подготовили много интересного, поэтому будьте внимательны и активно участвуйте в предложенных конкурсах.

Подсчитывать баллы будет жюри.

1. Конкурс «Грамотей»

Команды должны вставить в слова пропущенные буквы. За каждую правильно вставленную букву – 1 балл.

Почему я не б...лею, почему я зд...р...вее

Всех р...бят из нашего дв...ра?

Потому что утром рано

Заниматься мне гимнастикой не лен...,

Потому что в...дой из-под крана

Обл...ваюсь я каждый ден... (Макс. 9 баллов)

Игра со зрителями. Я говорю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ – во множественном. Отвечайте хором.

Нога – ... (ноги).

Рука – ... (руки).

Дуга – ... (дуги).

Мука – ... (?).

Ведро – ... (ведра).

Бедро – ... (бедра).

Метро – ... (?).

День – ... (дни).

Пень – ... (пни).

Лень – ... (?).

Цыпленок – ... (цыплята).

Козленок – ... (козлята).

Бочонок – ... (бочонки).

2. Конкурс «Одним словом»

- мчаться на всех парах (стремительно);
- орать во все горло (громко);
- спать мертвым сном (крепко);
- в час по чайной ложке (медленно);
- вылететь из головы (забыть).

Игра со зрителями.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свои дела. (Нос)
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. (Уши)
3. Его проглатывают, упорно не желая о чем-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут, им дергают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего. (Язык)

3. Конкурс «Анаграммы»

Вы, наверное, слышали про слова-анаграммы. Это слова, которые состоят из одних и тех же букв, расположенных в разном порядке. Например, весна – навес, масло – смола. Вам предлагаются слова, из которых вы образуете новые слова.

Дается время – 3 мин

Лето (тело), атлас (салат), маяк (ямка), каприз (приказ), лопата (оплата), кукла (кулак).

Игра со зрителями

Сначала я задам вопрос,

А вы затем, над ним всерьез подумав,

Одно из двух – «да» или «нет» – ответьте вслух.

Коль вы находчивы, то сполна

Поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.
Терять не стоит время нам,
Играй, и все увидишь сам.
Скажи, приветствуя рассвет,
Поет ли сом усатый? (Нет)
А, рассекая гладь пруда,
Умеют утки плавать? (Да)
А если солнцем снег согрет,
Он станет льдом холодным? (Нет)
Ответь, а может резеда
Цвести в саду зимою? (Да)
А крокодил собрать букет
Из белых лилий может? (Нет)
Верблюд способен – дай ответ –
Идти три дня без пищи? (Да)
Бегут по рельсам поезда,
Они имеют ноги? (Нет)
Растет ли в море лебеда?
Ну, что на это скажешь? (Нет)
А верно то, что с детских лет
К нам сны во сне приходят? (Да)
Скажи мне, злые холода
Для обезьян опасны? (Да)
Ну, а любимая еда
У волка мед и груши? (Нет)
В конце спросить пришла пора:
Тебе понравилась игра?

4. Конкурс капитанов

Каждому капитану предлагается ответить на 10 вопросов (блиц-вопросы – это короткие вопросы, требующие коротких ответов). Содержание вопросов связано со сказками. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопросы для 1-го капитана:

- Лучший друг Вини Пуха? (*Пятачок*)
- Кем стал гадкий утёнок из сказки Х-К. Андерсена? (*Лебедем*)
- Что попало Каю в глаз? (*Осколок зеркала*)
- Друг Чебурашки? (*Крокодил Гена*)
- Жених Дюймовочки? (*Крот*)
- В каком городе жил Незнайка? (*В Цветочном городе*)
- Имя лисы – спутницы кота Базилио? (*Лиса Алиса*)
- Автор «Сказки о рыбаке и рыбке»? (*А.С.Пушкин*)
- Что разбила мышка своим хвостиком? (*Яичко*)
- Как зовут внучку Деда Мороза? (*Снегурочка*)

Вопросы для 2 -го капитана:

- Имя девушки необычайной красоты, которая живёт в море? (*Русалка*)
- Как звали шарманщика, смастерившего Буратино? (*Папа Карло*)
- Сестра Кая? (*Герда*)
- Герой русской народной сказки, путешествующей на печи? (*Емеля*)
- Что потеряла Золушка? (*Туфельку*)
- Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? (*Лягушка*)
- Аппарат, на котором совершала полёты Баба-Яга? (*Ступа, метла*)
- Как звали почтальона из деревни Простоквашино? (*Печкин*)
- Кого слепили дед с бабой из остатков муки? (*Колобка*)
- Девочка-кукла из театра Карабаса Барабаса? (*Мальвина*)

4. Конкурс-тест

Каждое правильное слово оценивается в 1 балл.

1. Поставьте слова во множественное число:

один**много****человек****лист (бумаги)****лист (дерева)**

2. Из букв составьте название животного:

ликрок**шальдо**

3. Замените высказывания одним словом – именем прилагательным.

Растения, которые находятся в комнате –**Работа, которая выполняется дома –****Игра со зрителями****Игра «Всё о тебе, экологии и экономии»**

А мы с вами сейчас поиграем.

Если вы согласны, что необходимо экономить воду, хлопнете в ладоши.

Если вы закрываете водопроводный кран, пока чистите зубы, подпрыгнете несколько раз.

Если вы уверены, что курение вредно для здоровья, топнете.

Если вам не нравится запах выхлопных газов, помашите рукой перед лицом.

Если вы не мусорите на улице, встаньте.

Если вы выключаете свет, выходя из комнаты, закройте глаза руками.

Если вы или члены вашей семьи вытираете пыль с электрических лампочек (а пыль задерживает 35% света, что вынуждает вас чаще менять лампочки и зажигать их больше, чем нужно), улыбнитесь.

Если вы аккуратно обращаетесь с бумагой, а не тратите её попусту, моргните.

Если вы думаете, что охрана природы приносит пользу, топнете.

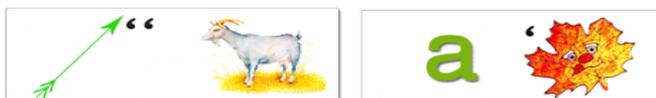
Если вы, видя насекомое в своей комнате, выпускаете его на волю, вместо того, чтобы убить, коснитесь кончика носа.

Конкурс 6. Ребусы. Игра со зрителями – Презентация.

1 кл.



2 кл.



3 кл.



4 кл.



Конкурс 7. На листе вы видите 6 букв Д О К О С А. Сколько различных слов – имён существительных – сумеете прочесть, столько баллов вы подарите своей команде.

Читать разрешается в разных направлениях; буквы читать подряд.

(сад, сок, осадок, оса, док, коса, садок, ода, ад, око, код)

Игра со зрителями

В названии известных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованные таким образом истинные названия.

1. «Пёс босиком» («Кот в сапогах»)
2. «Девочка-каланча» («Мальчик с пальчик»)
3. «Синий платочек» («Красная Шапочка»)
4. «Железный замочек» («Золотой ключик»)
5. «Знайка под землёй» («Незнайка на Луне»)
6. «Песочная служанка» («Снежная королева»)

7. «Быль о железной курочке» («Сказка о золотом петушке»)

8. «Великан Рот» («Карлик Нос»)

8. Конкурс «Сочините сказку»

Каждой команде выдаётся листок с неполным текстом. Нужно сочинить сказку, используя имеющиеся слова. Сказка должна быть интересной, смешной, чуть-чуть волшебной. Время выполнения задания – 5 минут. По истечении времени, представитель команды читает составленную сказку. Этот конкурс оценивается в 5 баллов.

Сказка про ...

Шёл По дороге он нашёл ..., взял и понёс царю. Пришёл ... во дворец. Кругом слуги царские с топорами да копьями. Испугался ..., хотел было ..., как вдруг ... из-за ... выскочил ... и давай Глянул на ... и Поблагодарил царь умного ..., и он отправился домой.

Игра со зрителями – презентация.

Подведение итогов.

Оценочный лист

Команда	Конкурс «Грамотей»	Конкурс «Одним словом»	Конкурс «Анаграммы»	Конкурс капитанов	Конкурс-тест	Конкурс Ребусы	Конкурс «Составь слово»	Конкурс «Сочините сказку»	ИТОГО
ЗНАТОКИ									
УМНИКИ									

Примечание – 1 правильный ответ – 1 балл. Конкурс «Сочини сказку» оценивается в 5 баллов.

Стеценко Светлана Алексеевна

учитель начальных классов

МБОУ «Школа № 119 г. Донецка»

Игра – викторина «В гостях у сказки»

Цель: заинтересовать детей в чтении книг; расширить их кругозор и словарный запас; воспитывать у ребят чувство добра, справедливости, умение любить видеть красивое.

Оборудование: видеоматериал, эмблемы команд, рисунки сказочных героев, задания, карточки с пословицами, пазлы – сюжеты разных сказок, грамоты.

Условия игры: в игре принимают участие дети младшего школьного возраста – учащиеся 3-х классов. Играют 3 команды. За каждый правильный ответ – 1 балл. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Видеоматериал – заставка «В гостях у сказки»

Учитель: Ребята, вы любите сказки?

- Вы знаете уже много сказок. И вот сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить любимые сказки, узнать, кто из вас знает больше сказок. И так, наше путешествие в страну сказок начинается. Мы разделимся на команды.

Выбор жюри

Первый конкурс «Приветствие»

Каждая команда приветствует гостей и презентует себя:

- Название команды именем сказочного героя
- Девиз команды.
- Танец команды.

Второй конкурс «Узнай героя сказки»

1. Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше (*Карлсон*)

2. Возле леса, на опушке
Трое их живут в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*
3. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор *(Айболит)*
4. На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился *(Колобок)*.
5. Она красива и мила,
Имя ее от слова «зола» *(Золушка)*
6. Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться.
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? *(Три поросенка)*
7. Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет, бедняжка! *(Снегурочка)*
8. Человек немолодой
С преогромной бородой.

Обижает Буратино,
 Артемона и Мальвину.
 Вообще для всех людей
 Он отъявленный злодей.
 Знает кто-нибудь из вас,
 Кто же это? *(Карабас)*

Третий конкурс «Составь пословицу»

Участники каждой команды составляют пословицу из слов.
 Сказка – складка: послушать – сладко.
 Кашу кушай, а сказку слушай.
 Не дочитай сказки, не кидай указки!

Игра со зрителями «Добавь словечко к названию сказки»

- Гуси– *(Лебеди)*
- Царевна– *(Лягушка)*
- Аленький *(Цветочек)*
- Маша и *(Медведь)*
- Заюшкина *(Избушка)*
- Крошечка– *(Хаврошечка)*
- Сивка– *(Бурка)*
- Мальчик- *(С пальчик)*
- Красная *(Шапочка)*
- Спящая *(Красавица)*

Четвертый конкурс «Отгадай название сказки»

Участники команд смотрят видео и отгадывают названия сказок.

1. «По-щучьему велению».
2. «Гуси-лебеди».
3. «Сказка о мертвой царевне»
4. «Тараканище».

- А теперь отгадайте, какие сказки вы сейчас увидите (видеоматериал). *(Участники команд поочередно показывают сказку «Репка», «Колобок»)*

Пятый конкурс «Собери сказку»

Участники команд собирают пазлы – изображения сказок «Красная Шапочка» и «Буратино», «Кот в сапогах».

Игра со зрителями «Путаница»

- Помогите распутать названия сказок:

- ✓ «Суп из топора»;
- ✓ «По-заячьему велению»;
- ✓ «Зеленая Шапочка»;
- ✓ «Кот в туфлях»;
- ✓ «Два поросенка»;
- ✓ «Лиса и Журавль»;
- ✓ «Волк и пятеро щенят»;
- ✓ «Сестрица Танюшка и братец Иванушка»;
- ✓ «Мальчик-с-ладошку»;
- ✓ «Сивка-Мурка».

Шестой конкурс «Угадай мелодию»

Участники команд прослушивают мелодии из сказок.

1. «Бременские музыканты».
2. «Золушка».
3. «Буратино».

Седьмой конкурс «Сказка с цифрой»

Назовите сказки, в названиях которых есть цифры.

1. «3 поросенка».
2. «Белоснежка и 7 гномов».
3. «Волк и 7 козлят».
4. «3 медведя».

Восьмой конкурс – «Конкурс капитанов»

Капитану каждой команды надо отгадать, что лежит в волшебном мешочке.

1. Предмет, с помощью которого колдунья хотела отравить принцессу. (*Яблоко*).
2. У кого злая царица все время спрашивала: «Я ль на свете всех милее?» (*Зеркало*).
3. Чем хотела угостить печка девочку? (*Пирожком*).
4. Что расколола мышка своим хвостом? (*Яйцо*).

Девятый конкурс – «Раскрась сказочного героя»

Участники команд раскрашивают сказочных героев – Буратино, Бабу Ягу и Красную Шапочку.

Танец зрителей

В заключении:

- Подведение итогов викторины. Слово жюри. Награждение команд грамотами.
- Исполнение песни «Добрые сказки».

Филь Ирина Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «Школа № 123 г. Донецка»

Викторина «В гостях у природы»

Цель: воспитание бережного, гуманного отношения к природе, чувства ответственности за нее.

Задачи:

Обучающие: выявить знания учащихся в процессе игры и расширить кругозор учащихся в области экологии и охраны окружающей среды.

Развивающие: продолжить работу по формированию умений высказывать свое мнение, сравнивать, анализировать, делать выводы; навыков работать в группе; развивать коммуникативные качества, способствовать повышению познавательного интереса учащихся к проблемам охраны природы.

Воспитательные: способствовать формированию любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: презентация, карточки с названиями животных, карточки с ребусами, объекты природы (шишки), кроссворд (на команду).

Ход мероприятия

1. Подготовительная часть

-Здравствуйте, ребята!

Встаньте прямо, расправьте плечи, приподнимите голову, подарите мне свою улыбку. Я желаю вам хорошей, плодотворной работы на занятии. Садитесь.

-На этом мероприятии мы отправимся в гости.

-Поднимите руки, кто когда-нибудь ходил в гости? (все)

-О чем мы должны помнить, отправляясь в гости? (о правилах поведения в гостях)

-А вот куда мы оправимся в гости сегодня, попробуйте определить сами. Поможет вам в этом стихотворение, которое я сейчас прочитаю.

Посмотри, мой юный друг,
 Что находится вокруг:
 Небо светло-голубое
 Солнце светит золотое,
 Ветер листьями играет,
 Тучка в небе проплывает,
 Поле, речка, и трава,
 Горы, воздух и листва
 Птицы, звери и леса,
 Гром, туманы и роса,
 Человек и время года-
 Это все вокруг (природа)

2. Основная часть

-Так куда же мы оправимся в гости? (в природу)

-Ребята, а человек и природа взаимосвязаны? Почему?

-Да, верно. Человек является частью природы, поэтому ему необходимо делать все, чтобы сохранить ее для будущего.

-О чем мы должны помнить, когда бываем на природе? (о правилах поведения в природе)

-На какие группы делится природа? (живую и неживую)

-Как их различить? (объекты живой природы дышат, растут, питаются, развиваются, приносят потомство)

-Что не относится к природе?(то, что сделано руками человека)

-Сегодня нам предстоит побывать в гостях у природы. А поможет нам в этом книга. Книга природы необъятна, и поэтому мы перелистаем лишь некоторые ее страницы.

-Для этого мы разбились на три команды, которые будут показывать свои знания о природе. Как называются наши команды, мы сейчас узнаем.

2.1. Представление команд.

«Экологи»

Девиз:

Береги свою планету,
Ведь другой на свет нет!

«Хозяева планеты».

Девиз:

Мы не хотим стоять в стороне.
Мы – за порядок на нашей земле!

«Водный патруль»

Девиз:

Человек, запомни навсегда
Символ жизни на Земле – вода!

Итак, игроки готовы? Внимательно послушайте правила игры.

- Игра состоит из 5 конкурсов.
- За каждое правильно выполненное задание будет даваться определенное количество баллов. (3 б., 2б.,1б.)
- Игрокам разрешается общаться между собой в парах.
- Ответ принимается только при наличии поднятой руки.
- При ответе одного из игроков, остальные должны соблюдать тишину. За несоблюдение тишины или выкрики ответов, у команды вычитается 1 балл.
- Подводить окончательные итоги игры и анализировать ваши ответы будет компетентное жюри.

(Представление жюри)

Итак, начнем игру!

2.2 Разминка

-Каждая игра начинается с разминки, поэтому мы не будем нарушать эту традицию. Я буду задавать вопросы каждой команде по очереди. За каждый правильный ответ команде дается 1 балл. Напоминаю, что пока отвечает одна команда, остальные внимательно слушают и поднимают руку лишь тогда, когда команда не сможет дать верный ответ.

1. Наука о связях живых существ с окружающей средой и бережном отношении к природе. (экология)
2. Как называется книга, где записаны исчезающие виды животных и растений? (красная книга)
3. Ближайшая к нам звезда. (солнце)
4. Какой предмет может сказать о себе: «Со мной пойдешь, дорогу обратно найдешь!»? (компас)
5. Самый холодный океан. (Северный Ледовитый)
6. Самый холодный материк. (Антарктида)
7. Его выделяют растения (кислород)
8. Назовите второй месяц весны (апрель)
9. Назовите последний месяц зимы (февраль)
10. Самое быстрое животное суши? (гепард)

Гепард – это самый быстрый представитель семейства кошачьих. У гепарда сильные ноги, плоский череп и очень гибкое тело. Строение тела гепарда позволяет развивать ему огромную для животного скорость. Максимальная скорость гепарда – 110 км/ч.

11. Какой зверь, если бы проводился конкурс по профессиям, был бы признан лучшим лесорубом? (Бобр).

12.Самое большое млекопитающие (синий кит)

Самый большой кит, самое большое современное животное, а также, вероятно, крупнейшее из всех животных, когда-либо обитавших на Земле. Его длина достигает 33 метров, а масса может значительно превышать 150 тонн.

-Молодцы!

1 конкурс «Изобрази живой предмет»

-Итак, друзья пора отправляться в гости. Открываю первую страницу нашей книги. И мы оказались на Веселом лугу.

1 задание - «Изобрази живой предмет». (проводится 2 раза)

От каждой команды понадобится по 1 участнику. Я раздам карточки, на которых изображены (написаны названия) различные живые объекты. Каждому участнику необходимо молча с помощью жестов, мимики изобразить это животное (лиса, цапля, бабочка; кошка, пингвин, лошадь). Оставшиеся участники команд пытаются определить, что было изображено. Команда, угадавшая загаданный объект, получает 3 балла.

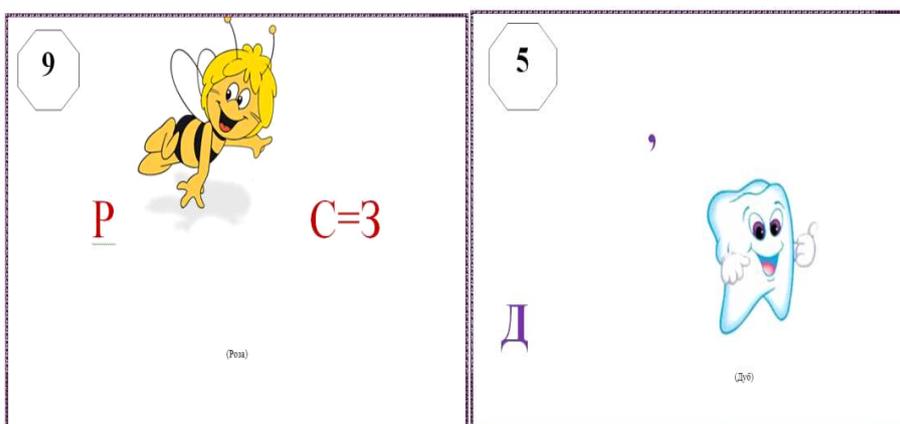
-Передаю слово жюри.

2 конкурс «Не скучай- быстро отвечай».

-Перелистываем эту страницу и оказываемся на следующей странице нашей книги, называется она «Не скучай- быстро отвечай».

Каждая команда получает ребусы. Вам нужно отгадать их. Команда, которая верно разгадает ребусы, зарабатывает 3 балла. (На каждую парту 2 ребуса)
(За 2 правильных ответа - 3 б, за 1 - 2б.)

-А сейчас мы попробуем разгадать ребусы вместе, чтобы вы вспомнили, как это делается.



(на слайде появляются изображения)

-Посмотрим на изображение. Что на нем изображено? (оса)

-Верно. Слева от картинки поставлена буква Р, пишем ее. Справа мы видим, что С равна З, это значит, что в слове ОСА, мы заменяем букву С на букву З. Получилось ОЗА. Приписываем это к букве Р, получилось слово РОЗА.

-А теперь смотрим на следующее изображение. Что изображено на нем? (зуб)

-Слева мы видим букву Д, пишем ее. Затем мы видим запятую вверху, если она слева, то это значит, что в слове "зуб", нам нужно убрать 1 букву в начале слова - букву З. Убираем З, у нас получилось УБ. Приписываем к Д, у нас получилось слово ДУБ.

- Вспомнили? Тогда начнем.

«Экологи»

<p>1</p>  <p>БА</p> <p><small>(Бабочка)</small></p>	<p>2</p>  <p>, „Г=Б</p> <p><small>(небо)</small></p>
--	---

«Хозяйка планеты».

<p>3</p>  <p>БВ</p> <p><small>(Мама)</small></p>	<p>7</p>  <p>1 2 Т 3 4</p> <p><small>(Ветер)</small></p>
---	---

«Водный патруль»



3 конкурс «Передай предмет».

-Листаем дальше нашу книгу и попадаем на следующую страницу. Здесь мы поиграем в игру «Передай предмет».

Одному из участников каждой команды передается предмет живой природы - шишка. Под музыку участники обеих команд передают этот предмет по цепочке, так, чтобы он побывал в руках у каждого участника своей команды. Когда музыка останавливается, участники команд, в руках которых остался предмет, выходят к доске. Предмет снова возвращается в команду, и игра продолжается до тех пор, пока к доске не выйдут по 2-3 участника из каждой команды. Затем ведущий убирает предметы живой природы и тем участникам, которые вышли из команды задает вопросы:

-Как называется этот предмет живой природы?

-От какого он дерева?

3 балла получает та команда, которая точнее ответит на вопросы. Остальные команды получают 2 и 1 балл.

-Передаем слово жюри.

4 конкурс «Экологические знаки»

Продолжаем путешествие. На следующей странице мы видим **экологические знаки**.

-Каждой команде дается карточка со знаком, нужно дать им названия и объяснить, что запрещают эти знаки. Команда, которая наиболее верно объяснит значение этих знаков, получит наибольшее количество баллов. (Каждой команде свой знак)



-Передаем слово жюри.

5 конкурс «Разгадай кроссворд»

А вот и следующая страница нашей книги. Называется она **«Разгадай кроссворд»**.

Сейчас я раздам для каждой команды кроссворд, вы должны будете разгадать его. А делать это вы будете таким образом: 1 слово разгадывает первая пара, 2 слово - вторая пара и так до конца ряда.

Слов у нас больше, чем парт в ряду, поэтому когда последняя парта отгадает свое слово, то передает кроссворд парте впереди себя. И продолжают передавать вперед, до тех пор, пока кроссворд не будет полностью разгадан. Делать это нужно в тишине, т.к. наше внимательно жюри следит за тем, чтобы вы соблюдали правила игры. По завершении прошу вас поднять правую руку вверх.



1. Нарушает тишину гомон, щебетание.
Это встретили весну гости наши ранние. (птицы)
2. У какой кисочки на ушах кисточки? (рысь)
3. Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живёт, в деревне кур крадёт? (лиса)
4. В одежде богатой, да сам слеповатый.
Живёт без оконца, не видывал солнца. (крот)
5. Днём спит, ночью летает
И прохожих пугает. (сова)
6. Всё время стучит, деревья долбит,
Но их не калечит, а только лечит. (дятел)
7. И ушаст, и глазаст,
И пугаться горазд.
Заберётся в куст и – спит,
Кочерыжку съест – и сыт. (заяц)

-А теперь настало время возвращаться домой. Жюри подведет итоги. Мы узнаем, какая из команд победила и имеет право носить звание «Лучший знаток Природы».

-Пока жюри подводит итоги, давайте вместе посмотрим на слайд.

Однажды обходил Лесовичок свои владения.

Глядь, выскочила из воды рыбка и молвит: «Не отпускай ты меня, Лесовичок,

назад в воду, моченьки нет там жить».



-Почему рыбка не хотела оставаться в воде, ведь там - ее дом!

Из-за чего происходит загрязнение воды? Какая опасность угрожает рылке ?

- А кому еще может угрожать опасность? Почему? (Хозяйственная деятельность человека часто приводит к загрязнению воды и воздуха, гибели живой природы, а это, прежде всего, вредит его собственному здоровью, так как человек пьет воду, дышит, использует в пищу разнообразных животных и растения.)

3. Подведение итогов:

-Итак, наша конкурсная программа подходит к концу. Слово экспертам. (Проходит награждение команд грамотами).

-Вы многое знаете о природе и поняли, как важно бережно относиться к ней. Постарайтесь, пребывая на природе, пользоваться правилами поведения в природе. Я надеюсь, что вы еще больше будете любить родную природу и оберегать ее.

Информационные источники:

1. <https://kladraz.ru/razvivayuschie-zadaniya/krosvordy/krosvordy-o-prirode-dlja-detei-s-otvetami-3-4-klas.html>
2. <https://heaclub.ru/zagadki-po-ekologii-dlya-doshkolnikov-i-shkolnikov-luchshaya-podborka-dlya-urokov-prezentacij-informacionnyh-meropriyatij>

Высочанская Евгения Александровна

учитель начальных классов

МБОУ «Школа № 123 г. Донецка»

Интеллектуально – познавательная игра «Самый умный»

для 1 – 4 классов

Цели и задачи:

- развитие творческих способностей, логического мышления детей;
- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
- повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, стимула;
- воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.
- формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
- формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
- формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний и упорядочить их.

Планируемые результаты :

Познавательные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Личностные:

- формирование адекватной самооценки, самоуважения и самопринятия;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирование границ собственного знания и «незнания»;

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- различать способ и результат действия;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;

Коммуникативные:

- понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственных, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь формулировать свое мнение и позицию;

Оборудование: слайдовая презентация, раздаточный материал (смайлики зеленого и желтого цвета, пословицы), медали.

Ход мероприятия

Ведущий 1. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами сыграем в интеллектуальную игру, которая называется «Самый умный». Участвуют в игре 12 игроков из разных классов (2-4кл по 3 ученика из каждого класса).

Ведущий 2. Разрешите представить жюри.

Ведущий 1. Тропинка к истине сложна,

И потому в мышление чистом

Отвага дерзкая нужна

Не менее, чем альпинистам.

Ведущий 2. Вам предлагается 12 вопросов из самых разных областей знаний с вариантами ответов. Вы отвечаете, подняв таблички с цифрами 1,2,3,4. Кто быстрее, кто первым? За правильный ответ 1 балл. Шестеро лучших выйдут в полуфинал, где определятся трое сегодняшних финалистов.

Ведущий 1. Внимайте! Вы готовы? Итак, начинаем первый тур.

ВОПРОСЫ.

1. У какого растения никогда не бывает бутонов?
 - 1) У папоротника
 - 2) У кактуса
 - 3) У каштана
 - 4) У картофеля
2. Какого цвета нет на государственном флаге РФ?
 - 1) Белого
 - 2) Синего
 - 3) Зеленого
 - 4) Красного
3. Какое хвойное растение осенью сбрасывает осенью свои иголки?
 - 1) Можжевельник
 - 2) Ель
 - 3) Сосна
 - 4) Лиственница
4. Как называется плод арбуза?
 - 1) Костянка
 - 2) Плод
 - 3) Ягода
 - 4) Овощ
5. Как называют науку, изучающую прошлое человечества?
 - 1) История
 - 2) География
 - 3) Математика
 - 4) Окружающий мир
6. Как называется раздел науки о языке, в котором изучают правила написания слов?
 - 1) Фразеология
 - 2) Лексика
 - 3) Орфография
 - 4) Фонетика
7. Из чего образуется янтарь?
 - 1) Из смолы древесных сосен
 - 2) Из химикатов
 - 3) Из ископаемых
 - 4) Из животного мира
8. Кто автор серии книг о Незнайке?
 - 1) С.Маршак
 - 2) К.Чуковский
 - 3) Р.Киплинг
 - 4) Н.Носов
9. Каких органов у человека два?
 - 1) Сердце
 - 2) Почка
 - 3) Желудок
 - 4) Печень

Ведущий 2. Итак, стартовать участники будут в таком порядке (жеребьёвка)

1..... и т.д.

Выбираем категорию:

1. **ЖИВОТНЫЕ**
2. **СКАЗКИ**
3. **МАТЕМАТИКА**
4. **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**
5. **РУССКИЙ ЯЗЫК**
6. **РАСТЕНИЯ**

Ведущий 1. В каждой категории по 14 вопросов. Вы называете категорию и номер вопроса. Всем понятно? Первым играет За правильный ответ 1 балл.

ЖИВОТНЫЕ.

1. Какое вымершее животное считают прародителем слона? - мамонт
2. Орган дыхания у рыб? - жабры
3. Какое морское животное при выдохе образует водяной фонтан? – кит
4. Орган дыхания у земноводных? – лёгкие
5. Змея, носящая капюшон? – кобра
6. Самая маленькая птичка? – колибри
7. Среда обитания дельфинов? – вода
8. Бывает белым, бурым? – медведь
9. Царь зверей? – лев
10. Животные, строящие плотины? – бобры
11. Птица из Антарктиды? – пингвин
12. Животное на гербе Иркутской области? – бабр
13. Бывает русак, бывает беляк? – заяц
14. Какое животное называют прусаком? – таракан

СКАЗКИ

1. В какой сказке Пушкина девушка превращается в лебедя? – «Сказка о царе Салтане»
2. Как называлась группа, в которой пели пёс, кот, осёл и петух? – «Бременские музыканты»
3. Кто автор сказки «Конёк – горбунок»? – П.Ершов
4. На губе какого сказочного животного мужики пашут? – чудо – юдо рыба – кит
5. Крошечная девочка, выросшая из ячменного зёрнышка? – Дюймовочка
6. Как распознать настоящую принцессу? – подложить ей под матрац горошину
7. Из какого материала сделан стойкий солдатик? – олово
8. В какое животное превращается брат Иванушка? – козлёнок
9. Какой цветочек получила в подарок Настенька из известной сказки? Аленький
10. Кого лечил доктор Айболит? – зверей
11. Как звали князя из «Сказки о царе Салтане»? – Гвидон
12. Сколько богатырей выходило из моря в «Сказке о царе Салтане»? - 33
13. Подруга Крошечки – Хаврошечки? – коровушка
14. Кто автор сказки «Красная шапочка»? – Шарль Перро

МАТЕМАТИКА

1. Что такое периметр? – сумма длин всех сторон
2. Какой латинской буквой принято обозначать периметр фигуры? – Р
3. Как найти площадь прямоугольника? – ширину умножить на длину
4. Сколько сторон у четырёхугольника? – 4
5. Как называются компоненты при сложении? – слагаемое, слагаемое, сумма
6. От перестановки мест слагаемых сумма – не меняется
7. Бывает таблица сложения, а бывает....- умножения

8. Как называются компоненты при вычитании? – уменьшаемое, вычитаемое, разность
9. При умножении любого числа на единицу получаем...- то же самое число
10. При умножении любого числа на 0 получаем – 0
11. На что нельзя делить? – на 0
12. Сколько существует цифр? – 10
13. Как называется треугольник, у которого все стороны равны? – равносторонний
14. Как называется число, состоящее из двух цифр? - двузначное

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1. Кто из литературных героев летал на пушечном ядре? – Мюнхаузен
2. Автор «Приключения Тома Сойера»? – Марк Твен
3. Как звали тигра из книги Киплинга о Маугли? - Шер – Хан
4. Кто написал сказку «Золотой ключик или приключения Буратино»? – А.Н.Толстой
5. Кого из русских писателей звали Львом? – Толстого
6. Фамилия дяди Стёпы из известного произведения С.Михалкова? – Степанов
7. На какой улице жил человек рассеянный? – Бассейной
8. Псевдоним А.П. Голикова? – Гайдар
9. Автор сказки «О попе и работнике его Балде»? – А.С.Пушкин
10. Что такое фольклор? – устное народное творчество
11. Произведения устной поэзии о русских богатырях и народных героях? – былины
12. Самый известный былинный герой? – Илья Муромец
13. Где родился А.С.Пушкин? – в Москве
14. Как звали Лермонтова? – Михаил

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Слова с одним и тем же корнем? – однокоренные
2. Грамматическая основа предложения? – подлежащее и сказуемое
3. Сколько букв в русском алфавите? – 33
4. Сколько гласных букв в русском языке? – 6
5. Седьмая буква русского алфавита? – Ё
6. Корень слова талантливый? – талант
7. Какой частью речи является слово «дичь»? – существительное
8. Род слова «кофе»? – мужской
9. Часть слова, которая стоит перед корнем? – приставка
10. Изменяемая часть слова? – окончание
11. Имя существительное, глагол, местоимение – это... - части речи
12. Сколько корней в слове «Хлебоборозка»? – два
13. Сколько слогов в слове «янтарный»? – 3
14. Слово «недоумевая» пишется слитно или раздельно? – слитно

РАСТЕНИЕ

1. Газ, выделяемый растениями? – кислород
2. Семена какого растения используют при приготовлении шоколада? – какао
3. Какое растение считается лекарством от «семи недугов»? - лук
4. Дуб, вяз, липа, акация – это растения?... - лиственные
5. Какого цвета цветок папоротника? - нет цвет
6. С этим стройным деревцем сравнивают красивых юных девушек – берёза
7. На жарком солнышке подсох и рвется из стручков.... – горох
8. Растение, из которого делают манную крупу? – пшеница
9. Что за дерево стоит – ветра нет, а лист дрожит? – осина
10. Как называется колючка на розе? - шип
11. Жук, приносящий вред картофелю? – колорадский
12. Цветок синего цвета, который часто можно отыскать во ржи? – василёк

13. Что получится, если высушить виноград? – изюм

14. Первый весенний цветок? – подснежник

Ведущий 2. Жюри подсчитывает баллы. А пока играем со зрителями.

Финал.

Ведущий 1. Остались у нас три лучших игрока. Это.....(представить)

Ведущий 2. Третий тур мы начинаем. Победителей узнаем.

Здесь вопросы и загадка. За разгадку – шоколадка!

Ведущий 1. Игра «ДЕШИФРОВЩИК». Выясняем порядок ответов на вопросы. Зашифровано слово, состоящее из 7 букв: 4116626.

- Как называется группа, состоящая из четырех исполнителей? – квартет.

Ведущий 2. Мы определились с порядком ответа на вопросы. Начинаем финальную игру. Ребята, вашему вниманию представлены три раздела:

1. УГАДАЙ – КА

2. СКАЗОЧНОЕ ЖИВОТНОЕ

3. КАЛЕЙДОСКОП

Ведущий 1. Пожалуйста, выбирайте. Кто первый? В каждом разделе по 8 вопросов.

«УГАДАЙ – КА»

1. Какой блин обычно получается комом? – первый

2. Какому животному гусь не является товарищем? – свинье

3. Чем не вырубешь то, что написано пером? – топором

4. Кого, по пословице, боится дело? – мастера

5. Во что не рекомендуется плевать, согласно известной пословице? – колодец

6. Если собрать с миру по нитке, то что соберёшь голому? – рубаху

7. На чём не нужно сидеть, если хочешь есть калачи? – на печи

8. Лучше синица в руке, чем журавль где? - в небе

«СКАЗОЧНОЕ ЖИВОТНОЕ»

1. Пудель Мальвины – Артемон
2. Пантера из сказки «Маугли» - Багира
3. Крыса старухи Шапокляк – Лариска
4. Кот из деревни Простоквашино – Матроскин
5. Слепой кот из сказки «Золотой ключик» - Базилио
6. Черепаха из сказки «Золотой ключик» - Тортилла
7. Муха из сказки К.Чуковского - Цокотуха
8. Пёсик Элли – Тотошка

«КАЛЕЙДОСКОП»

1. Как называется жидкое косметическое средство для мытья волос»? - шампунь
2. Какой месяц начинает зиму? – декабрь
3. Как называется мера длины, равная 10 см? – дециметр
4. За какой нотой следует нота МИ - ре
5. Какой цвет получается при смешении красного и жёлтого? – оранжевый
6. Какая птица не имеет своего гнезда? – кукушка
7. Кто на корабле главный? – капитан
8. Как называются каникулы наших мам и пап? – отпуск

Ведущий 2. Вот закончилась игра. Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился и в турнире отличился?

Ведущий 1. Слово жюри, которое назовёт нам самого умного из всех сегодня игравших игроков.

НАГРАЖДЕНИЕ.

Ведущий 2. Большое спасибо всем, игрокам и болельщикам!!!

Информационные источники:

1. <https://ped-kopilka.ru/>
2. <http://festival.1september.ru/articles/639158/>

Задорожная Елизавета Ивановна

учитель начальных классов

МБОУ «Школа № 132 г. Донецка»

Конкурс рисунков «Лучшая иллюстрация к сказке»

Цель: выявить таланты, создать иллюстрацию к сказке.

Задачи:

Развить психологические процессы: воображение, образное мышление, ощутить и прочувствовать композицию.

Научить создавать выразительный образ, дети должны в процессе рисования захотеть передавать свои впечатления на бумаге.

Воспитать в детях аккуратность и бережность, трепетность по отношению к нашей природе, а также воспитать самостоятельность.

Планируемые результаты:

Предметные: умение создавать иллюстрации к сказкам.

Личностные: проявление творческого отношения к процессу обучения.

Оборудование: альбомные листы А4, краски, карандаши, фломастеры.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Добрый день! День сегодня прекрасный, не так ли? По такому случаю давайте каждый друг другу улыбнется. Давайте вспомним, что должно лежать у нас на парте?

Правильно, а у всех ли это есть? Если да – похлопайте в ладоши, чего-то нет – потопайте ногами.

Теперь, раз у нас все есть, у всех хорошее настроение, то с таким же хорошим настроением начнем нашу работу.

2. Актуализация опорных знаний. Работа по теме

Для чего нужны нам сказки?	Смелый принц ведет принцессу
Что в них ищет человек?	Неприменно под венец.
Может быть, добро и ласку.	Белоснежка и русалка,
Может быть, вчерашний снег.	Старый карлик, добрый гном –
В сказке радость побеждает,	Покидать нам сказку жалко,
Сказка учит нас любить.	Как уютный милый дом.
В сказке звери оживают,	Прочитайте сказки детям!
Начинают говорить.	Научите их любить.
В сказке все бывает честно:	Может быть, на этом свете
И начало, и конец.	Станет легче людям жить.

-Ребята, любите ли вы сказки? Похлопайте в ладоши те, кто любит сказки.

-Вы все читали, читаете, слушаете, наконец, смотрите сказки и знаете, что сказка- это?

- Что же такое **сказка**?

Сказка- это волшебный рассказ, один из основных жанров устного народного поэтического творчества

- А какие бывают сказки?

Когда человек слушает сказку, в его сознании возникают образы героев: Василиса – прекрасная, Баба-яга, Кощей – бессмертный и так далее. И пока сказки передавались из уст в уста, мы представляли персонажей по – разному, каждый – по- своему. Но вот появился рисунок к сказке, и мы смогли увидеть героев.

- Как называется рисунок к сказке? (иллюстрация)

- Что такое иллюстрация?

- Иллюстрация – это изображение, сопровождающее или дополняющее текст. Посмотрите, пожалуйста, как выглядит иллюстрация к сказкам

- А знаете ли вы, кто такой иллюстратор ?

-Иллюстратор — это специалист, который создает изображения для книг, комиксов, журналов, рекламы, мультфильмов, сайтов, афиш, руководств по эксплуатации товаров, поздравительных открыток и другого. Его задача — помочь читателю или зрителю с визуальным восприятием текста, передать эмоции и атмосферу.

Физкультминутка

Наш весёлый теремок: он не низок, не высок. (встать на носки, присесть)	и зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)
В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)	Мушка крылышками машет, (бег на месте)
Воробьишка чик – чирик, (махи руками)	Мышка же с платочком пляшет. (дети пляшут)
петушок тянет носок, (ходьба на месте с выс. подн. колен)	Ёж закрыл дверной замок, Сторожит он теремок (хлопки)

3. Практическая работа

Предлагаю вам сейчас побыть иллюстраторами, и нарисовать сейчас иллюстрацию к сказке, которая вам нравится. Приступаем к рисованию ваших иллюстраций к сказке.

4. Подведение итогов

- Давайте вспомним, что сегодня мы узнали.
- Что такое иллюстрация?
- Кто такой иллюстратор?
- Какую сказку сегодня иллюстрировали?
- Как мы можем использовать полученные знания? (отвечают на каждый вопрос по очереди)

4. Выставка рисунков

Организовывается выставка рисунков детей вывешиваются.

Информационные источники:

1. <https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/7949>

Лисина Анна Петровна

учитель начальных классов

МБОУ «Школа № 132 г. Донецка»

Викторина «Экологическое ассорти»

Цель: экологическое воспитание обучающихся.

Задачи:

- Расширение кругозора
- Формирование экологической компетентности
- Развивать навыки работы в команде
- Стимулировать познавательную активность обучающихся

Ход мероприятия:

Ведущий: Сегодня люди много говорят об экологии. А что же это такое? Слово экология произошло от двух греческих слов «oikos» - дом, жилище и «logos» - знание, учение. Экология – это наука изучающая взаимоотношение всех живых организмов на нашей планете Земля.

- Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поучаствовать в экологической викторине под названием «Экологическое ассорти». Соревноваться будем командами.

- У нас две команды.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

1 конкурс «Разминка».

- Для каждой команды по 15 вопросов, на которые требуется быстро ответить.

1 команда

1. У каких деревьев осенью листья красные? (клен, рябина)
2. Какое дерево дает сладкий сок? (береза, клен)
3. Кто зимой и летом одним цветом? (ель, сосна)
4. Какое хвойное дерево сбрасывает свои иголки осенью? (лиственница)
5. Сколько лет живет дуб? (300-400)
6. Когда цветет сирень: весной или летом? (весной)
7. У этого дерева «дрожащие» листья (осина)
8. Растет ли дерево зимой? (нет)
9. Цветы какого дерева дают самый лучший мед? (липа)
10. Это дерево называют «плакучим» (ива)
11. За этим цветком отправила злая мачеха падчерицу в сказке «Двенадцать месяцев»? (подснежники)
12. Из какого цветка появилась Дюймовочка? (тюльпан)
13. Что никак не мог сделать Данила – мастер (Каменный цветок)
14. Что обещал привести купец младшей дочери Аленушке (Аленький цветочек)
15. На поле этих цветов уснула Элли по пути к Изумрудному городу (мак)

2 команда

1. Цветок для гадания (ромашка)
2. Миллион этих цветов подарил художник певице (роза)
3. Найти цветок этого растения с пятью лепестками к удаче (сирень)
4. Как в народе называют цветок календулы? (ноготки)
5. В какой позе любят сидеть йоги? (лотос)
6. Как называется цветущее дерево вишни в Японии? (Сакура)
7. Из цветков, какого растения делают красный чай (гибискус, каркаде)
8. Цветок – символ французских королей (лилия)
9. Самый большой цветок (раффлезия)
10. Это лекарственное растение называют кошачье травой (валериана)
11. По приданию цветок этого растения указывает на клад (папоротник)
12. На этом дереве в ларце смерть Кашеева (дуб)
13. Продолжите. Ромашки спрятались, поникли ... (лютики)
14. К какому цветку обращались со словами «Лети, лети, лепесток через запад на восток»? (цветик-семицветик)
15. Цветок, упавший на лапу Азора (роза)

2 конкурс «Экопроблемы».

- Выдаются конверты. Дети составляют из фраз текст экологической проблемы.

1. Катастрофически сокращаются леса во многих местах, некогда сплошь покрытых лесами, к настоящему времени они сохранились на 1/3 территории.
2. Каждый год в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов.
3. Озеро Байкал, которое содержит треть мировых запасов пресной воды, потеряло способность самоочищаться.
4. За последние 60 лет на планете исчезли множество видов животных, сотни видов растений, птиц.

3 конкурс «Составь слово».

- Составить из букв название науки, которая изучает нарушение взаимосвязей в природе (Квадратики с буквами) (Экология)

Ведущий: Чтобы не разрушались связи в природе нужно беречь и сохранять животных, и растения, и реки, и озера, и моря. Все, что создала природа, нуждается в нашей с вами защите.

4 конкурс «Заморочки»

«Заморочки»- карточки с числами от 1 до 16. Каждой команде предназначено по восемь вопросов. Достают «заморочки» по очереди: сначала первый игрок одной команды отвечает на вопрос, затем первый игрок другой команды и т.д.

1. Какой снег тает быстрее – чистый или грязный? (Грязный).
2. Кто охраняет лесную полянку от вредных мух? (Стрекоза).
3. Состояние реки, когда вода заливаает большие территории. (Половодье).
4. Трава, которую на ощупь могут узнать даже слепые. (Крапива).
5. На стволе берёзы появился кольцом ряд отверстий. Чья работа? (Дятел пил берёзовый сок).
6. Кустарник с розовыми цветами от сорока болезней. (Шиповник).
7. Назовите главного коварного врага леса. (Пожар в лесу).
8. Дерево – символ нашей Родины. (Берёза).
9. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (Зимой птицам страшен не холод, а голод: найти корм под снегом трудно.)
10. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (Замазать глиной, чтобы не попали болезнетворные микробы.)
11. Почему нельзя трогать руками яйца птиц в гнёздах? (Многие птицы после этого бросают своё гнездо.)
12. Как погасить костёр в лесу? (Залить его водой или засыпать землёй.)
13. Кто о себе так говорит?

Я и туча, и туман,

Я ручей и океан,

Я летаю и бегу,

И стеклянной быть могу. (Вода)

14. Свежие листья, какого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусе насекомых? (Подорожника.)

15. Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (Фотоохота).

16. «Счастливым случаем»

«Надо всем беречь природу»

Коль беречь ее не будем –

Сами мы себя погубим.

5 -й конкурс. Викторина «Лесные загадки».

- Команды по очереди отвечают на вопросы.

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями?

(Птицы).

2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).

3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью?

(Звери).

4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).

5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

6. У кого на сучке кладовая? (У белки).

7. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).

8. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).

9. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. (Бобры).

10. Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. (Лягушка).

11. Над рекою он в полёте,

Этот чудо-самолётик.

Над водой парит он гладкой,

На цветке его посадка. (Стрекоза).

12. На спине я дом ношу,

Но гостей не приглашу:

В костяном моём доме

Место только одному. (Черепашка).

13. Лежит верёвка,

Шипит плутовка,

Брать её опасно –

Укусит. Ясно? (Змея).

14. Волны к берегу несут

Парашют – не парашют

Не плавёт он, не ныряет,

Только тронешь – обжигает.

(Медуза).

6-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».

- Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1 команда

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как ...

2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как ...

2 команда

1. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как ...

2. Осина, липа, дуб, ель. Так как ...

1 команда

1. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как ...

2. Липа, осина, клён, яблоня. Так как ...

2 команда

1. Груша, слива, тополь, вишня. Так как ...

2. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как ...

7-й конкурс. «Экологические пословицы».

- Ведущий читает начало пословицы, поговорки. Игроки команд должны закончить.

Был бы лес, *соловьи прилетят.*

Не беречь поросли, *не видать и дерева.*

Кто не сажал дерева, *тому не лежать в тени.*

Не плюй в колодезь, *пригодится воды напиться*

«Аист на крыше — *мир на земле*»,

«Одно дерево срубил — *посади сорок*»,

«Дерево дорого плодами, *а человек – делами*»,

«Много леса – береги, мало леса – не руби, *нету леса – посади*»,

«Возвращай земле долг – *будет толк*»,

«Растение – земле *украшение*»,

«Сломать дерево недолго, *вырастить – годы*»,

«Старые деревья молодые *охраняют*»,

«Не нужна соловью золотая клетка, *а нужна ему зелёная ветка*»,

«Срубили кусты - *прощай птицы*»,

«Судьба природы – *судьба Родины*»,

«Лес и вода – *родные брат и сестра*».

Кто землю лелеет – *того земля жалеет.*

Без хозяина земля *круглая сирота.*

8- конкурс «Живая буква».

- Каждая команда должна написать любое название цветка, дерева, насекомого, рыбы, птицы, зверя. Чья команда быстрее справится с заданием.

цветок	
дерево	
насекомое	
рыба	
птица	
зверь	

9-й конкурс. «Забавные зверюшки».

Ведущий: Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1. Журавль и лиса.
2. Лев и собачка.
3. Ворона и лисица.
4. Три медведя.

- Команды показывают свои задания.

10-й конкурс. «Отгадай загадку».

Загадки

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (Береза). 2. Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотришь:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (Ели). 3. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (Желудь). 4. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (Ива). | <ol style="list-style-type: none"> 5. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (Клен). 6. Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (Липа). 7. Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. (Рябина). |
|---|---|

Ведущий: А теперь ребята немного поиграем все вместе в игру «Лесные правила». Вы должны хором отвечать «да» и хлопать в ладоши.

Если в лес пришел гулять,
 Свежим воздухом дышать,
 Бегай, прыгай и играй.
 Только чур не забывай,
 Что в лесу нельзя шуметь,
 Даже очень громко петь!
 Испугаются зверушки,
 Убегут с лесной опушки.
 Ветки дуба не ломай, (да)
 И почаще вспоминай:
 Мусор с травки убирать! (да)
 Зря цветы не надо рвать! (да)
 Из рогатки не стрелять, (да)
 Ты пришел не убивать!
 Бабочки пускай летают,
 Ну кому они мешают?
 Здесь не нужно всех ловить, (да)
 Топать, хлопать, палкой бить. (да)
 Ты в лесу всего лишь гость.
 Здесь хозяин – дуб и лось.
 Их покой побереги,
 Ведь они нам не враги.

11-й конкурс. «Ответь на вопросы».

Вопросы для 1 команды:

- 1.Что значит «Волка ноги кормят»? (Волк не стережет добычу в засаде, а догоняет ее бегом.)
- 2.Каких зверей называют «шатунами»? (Медведей, не спящих зимой по той или иной причине.)
- 3.Какой гриб самый опасный, его яд подобен змеиному, его не едят даже черви. (Бледная поганка.)
- 4.Какая птица абсолютно не имеет голоса? Она только клювом щелкает. (Аист.)
- 5.Кто летает быстрее всех? (Стриж.)
- 6.Какой гриб растет быстрее всех трубчатых? (Подберезовик, по 4,5 см в сутки.)
- 7.Какие звери летают? (Летучая мышь, белка – летяга.)
- 8.Какие съедобные грибы появляются первыми? (Сморчки, строчки.)

9. Подобна соснам, елкам, а зимою без иголок. (Лиственница.)
10. Как называется опадание листьев осенью? (Листопад.)
11. Все ли зайцы зимой белые? (Нет, заяц – русак – серый.)
12. Что означает «плач» березы весной? (Сокодвижение.)
13. Сколько ног у паука? (Восемь.)
14. Стрекошущее и прыгающее насекомое с длинными задними ногами. (Кузнечик.)
15. Какой зверь падок до малины? (Медведь.)

Вопросы для 2 команды:

1. Что ест зимой барсук? (Ничего, он зимой спит.)
2. Какую траву и слепые знают? (Крапиву.)
3. Птенцы, какой птицы не знают матери? (Кукушки.)
4. Какой лесной зверь сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)
5. Что происходит с пчелой, когда она ужалит? (Она погибает.)
6. У каких животных детеныши появляются осенью? (У зайцев.)
7. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)
8. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи? (Про змей в момент линьки.)
9. Какое дерево является лучшим пылесосом? (Тополь.)
10. Очень крупная кошка с полосатой шкурой. (Тигр.)
11. Как и у елки, у него иголки. (Еж.)
12. Какой у нас самый маленький зверь? (Землеройка, всего 3,5 см в длину.)
13. Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла.)
14. Какого зверя называют «пушистым золотом Сибири»? (Соболя.)
15. Какое травянистое растение расцветает весной первым? (Мать – и мачеха.)

Ведущий: Следующий конкурс «Бюро погоды».

Каждой команде на листочках предлагается описание поведения всего живого в природе. Команды должны определить к какой погоде происходят те или иные изменения в природе.

Для 1 команды:

Какая будет погода?

Рыба не клюет – она сыта.

Пчелы сидят в улье и громко гудят.

Муравьи не спешат на работу, закрыты все ходы.

Опускаются головки красного клевера, складываются мохнатые листочки.

Все цветы на лугу сильно пахнут, благоухают цветы сирени, жасмина, желтой акации. Ласточки летают над самой землей, кричат кулики.

Куры купаются в пыли, воробьи нахохлились.

Возле цветов желтой акации кружится много насекомых.

Крот нагребает высокие холмики.

Одуванчик складывает свой пушистый зонтик.
(Все эти признаки ухудшения погоды.)

Для 2 команды:

Какая будет погода?

Рано просыпаются мухи, чуть свет вылетают из ульев пчелы.

Ласточки и стрижи летают высоко.

Комары – толкуны толкуются столбом.

Поздно вечером сильно трещат кузнечики.

Божья коровка, взятая на руку, быстро слетает.

Соловей поет всю ночь.

Птицы весело поют.

Раскрыты цветки кувшинки.

Голуби разворковались.

Паук усиленно плетет сети.

(К сухой погоде. Все эти признаки хорошей погоды.)

Ведущий: Вот и подошла к концу наша Экологическая викторина. Нам с вами было очень весело и интересно! Давайте вместе беречь природу!

Информационные источники:

1. <http://www.zapoved.ru/> - Особо охраняемые территории России.
2. <http://ecoportal.ru/> -Всероссийский экологический портал.

Бадрак Оксана Викторовна

Царенко Юлия Владимировна

учителя начальных классов

МБОУ «Школа № 142 г. Донецка»

Игра «Собери слова»

Цели: научить составлять слова, развивать моральные, интеллектуальные, эстетические чувства; воспитать любовь к русскому языку; развить умение логически мыслить.

Оборудование: презентация, картинки с животными, гость урока Незнайка.

Этапы мероприятия	Содержание	Методические указания
Орг. момент Сообщение темы	Здравствуй, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игру «Собери слова».	Добиваемся тишины
Выразительное чтение учителя	«Игра в слова» Скажи погромче Слово «Гром» - Грохочет слово, Словно гром. Скажи потише: «Шесть мышат» - И сразу мыши зашуршат. Скажи: «Кукушка на суку» Тебе послышится «Ку-ку»... Агния Барто	Выразительное чтение

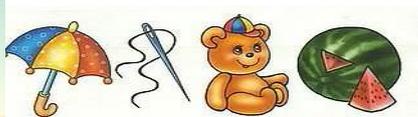
Введение гостя	<p>А вы знаете, что к нам пришел особенный гость. Он тоже хочет научиться собирать слова.</p> <p>- Вы меня узнали? Кто я?</p> <p>Мне в школе дали задание собрать слова, но мне не удастся. Может, вы мне поможете?</p>	Появление гостя
Игра	<p>Назовите, что изображено на каждом рисунке? Назовите первую букву в каждом слове.</p> <p>Соедините первые буквы каждого слова. Какое слово получилось?</p>	Слайд № 2-4
Игра «Недостающие буквы»	<p>Давайте, посмотрим, какие ещё задания принес Незнайка. Вам необходимо вписать недостающие буквы. Какие буквы мы вписали в 1(2,3...) слове? Какое слово у нас получилось?</p>	Слайд № 5
Физкультминутка	<p>Ребята, посмотрите на доску.</p>	
Игра «Собери клички животных»	<p>Художник Тюбик нарисовал красивые картинку животных, но кто-то их разрезал. Давайте</p>	

Игра «Шарики»	<p>соберем их и прочитаем клички животных.</p> <p>А у меня есть для вас ещё одно задание. Вам надо соединить одинаковые по форме шарики и прочитать получившиеся слова.</p>	<p>На доске вывешены картинки животных</p> <p>Слайд № 6</p>
Игра «Вагончики»	<p>Ребята, Винтик и Шпунтик дали мне задание. Они собрали поезда. На каждом вагончике написаны ... помогите подобрать части слова правильно. Будьте внимательны, тут есть лишний вагончик.</p>	<p>Слайд № 7</p> <p>Слайд № 8</p>
Итог	<p>Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Теперь я точно получу хорошую оценку.</p> <p>Чем мы с вами занимались? (собирали слова)</p> <p>Что вам больше всего запомнилось? (ответ детей)</p>	

Слайд 1



Слайд 2



З И М А

Слайд 3



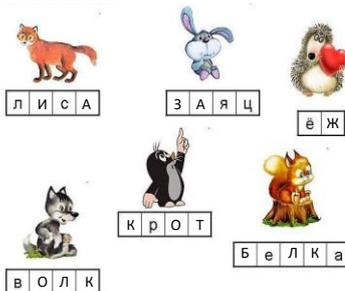
Г Н О М

Слайд 4



Р Е К А

Слайд 5



Л И С А

З А Я Ц

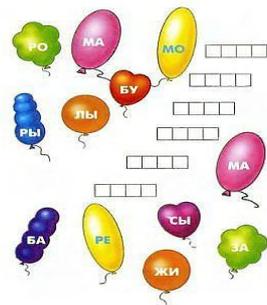
Е Ж

В О Л К

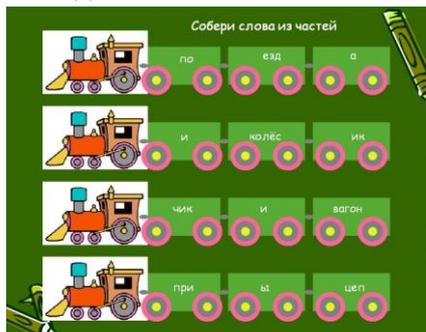
К Р О Ш

Б Е Л К А

Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



Информационные источники:

1. Бетенькова Н. М., Фонин Д. С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. М.: Вако, 2005..
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-sostav-slovo-1045622.html>

*Творческая группа
учителей начальных классов
МБОУ «Школа № 142 г. Донецка»*

Викторина «Что я знаю о спорте?»

Цели:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Прививать обучающимся любовь к систематическим занятиям физической культуры и спортом.
3. Воспитывать дружный коллектив, чувство коллективизма.
4. Стимулирует общение и созданию дружеских отношений на основе общих интересов и кругозор физической культуры и спорту.

Место проведения: спортивный зал

Оборудования и инвентарь: иллюстрации или компьютер, проектор

Ход мероприятия

Приветствуем сегодня всех,	Детей сегодня позвала
Мы рады встрече с вами	Спортивная викторина
И неслучайно в этот класс	И думаю, пройдет она
Всех вместе мы собрали.	Нескучно и активно!

- Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на нашей викторине.

Прошу вас разделить на две команды и занять свои места.

(Чтобы разделить детей на 2 команды, можно на небольших листочках написать цифры 1 и 2, каждый участник тянет листик с цифрой. Все, кто вытянул цифру 1 – это первая команда, цифру 2 – вторая команда).

Команды выбирают капитана и придумывают название своей команде.

1-й этап «Разминка»

- И так, начинаем. Первый конкурс – «Разминка». За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. В этой игре необходимо выбить битой как можно больше количество фигур. **(Городки)**
2. Что стремится установить спортсмен? **(Рекорд)**
3. Начало пути к финишу. **(Старт)**
4. Какой девиз у современной Олимпиады **(Быстрее, выше, сильнее)**
5. Как называются соревнования велосипедистов и лыжников? **(Гонка)**
6. В этом виде спорта выполняют различные акробатические упражнения на снарядах. **(Гимнастика)**
7. Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный? **(Баскетбольный)**
8. Летний вариант коньков. **(Ролики)**
9. Она является залогом здоровья **(Чистота)**
10. Гонки на лыжах со стрельбой **(Биатлон)**
11. Инструмент спортивного судьи. **(Свисток).**
12. В этом виде спорта спортсмен, находясь на волнах, стоит на доске и управляет ею. **(Серфинг)**
13. Молодой спортсмен **(Юниор)**
14. Какой автогонщик выиграл больше всего отдельных этапов за всю долгую историю «Формулы-1»? **(Михаэль Шумахер)**
15. Спортивная командная игра с мячом и битой, напоминающая русскую лапту. **(Бейсбол)**
16. Как называется положение в шахматах, когда игроку некуда ходить, но шаха нет? **(Пат)**
17. Спортивная командная игра на ледовом или травяном поле. **(Хоккей)**
18. Спортсмен, который ходит сидя. **(Шахматист).**
19. За получение скольких желтых карточек в одном матче футболист удаляется с поля **(Двух)**
20. Спортивный поход или экскурсия по определенному маршруту. **(Туризм)**
21. Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских игр? **(Символ дружбы пяти континентов).**

22. Нырание и плавание под водой с аквалангом. (**Дайвинг**)
23. Соревнования проходят на рапирах, саблях, шпагах. (**Фехтование**)
24. Игра в кегли, которые нужно сбить при помощи тяжёлых шаров. (**Боулинг**)
25. Какая спортивная игра является самой популярной в мире? (**Футбол.**)
26. Какой вид спорта можно назвать исключительно женским (**синхронное плавание**)
27. Страна зимних олимпийских игр 2014? (**Россия**).
28. Назовите 5 спортивных терминов, начинающихся с буквы «С» (**стадион, сетка, секундомер, свисток, спартакиада, спринт, старт**)
29. В каких видах спорта, кроме конного, встречается конь? (**шахматы, спортивная гимнастика**)
30. В каком виде спорта правила запрещают бежать? (**Спортивная ходьба**)

2-й ЭТАП «Загадочный»

- Сейчас предлагаю вашему вниманию разгадать загадки.

За каждую правильно разгаданную загадку команда получает 1 балл.

1. Зелёный луг, сто скамеек вокруг (**стадион**).
2. От ворот и до ворот, бойко бегают народ (**футбольное поле**).
3. Его пинают, а он не плачет (**мяч**).
4. Вот серебряный лужок, он зимою так хорош, а весною не найдёшь (**каток**).
5. Две полоски на снегу оставляю на бегу. Я лечу от них стрелой, а они опять за мной (**лыжня**).
6. Мчусь как пуля я вперёд, лишь поскрипывает лёд, да мелькают огоньки. Что несёт меня? (**коньки**).

3-й этап «Продолжи пословицу»

1. Кто день начинает с зарядки, у того (**организм в порядке**).
2. Закалишься – от болезни (**отстранишься**).
3. Быстрого и ловкого болезнь (**не догонит**).

4. Чище мойся, воды (**не бойся**).
5. Крепок телом - богатый (**делом**).
6. Кто много лежит, у того (**бок болит**).

СУПЕР-ИГРА

Составить как можно больше слов из слова ФИЗКУЛЬТУРА. Слова должны быть в именительном падеже, единственного числа, каждую букву использовать только один раз. На подготовку дается 1 мин

- | | | |
|--------------|-------------------|-------------|
| 1. Культура. | 26. Зал. | 51. Фриз. |
| 2. Акрил. | 27. Кит. | 52. Тазик. |
| 3. Клир | 28. Кал. | 53. Лазурит |
| 4. Рука. | 29. Круиз. | 54. Культ. |
| 5. Руль. | 30. Лифт. | 55. Кирза. |
| 6. Рать. | 31. Литр. | 56. Азурит |
| 7. Кулуар. | 32. Риф. | 57. Лазурь. |
| 8. Кутила. | 33. Таз. | 58. Каури |
| 9. Криз. | 34. Тиф. | 59. Картуз. |
| 10. Артикль. | 35. Туз. | 60. Тальк. |
| 11. Рулька. | 36. Фартук. | 61. Икра. |
| 12. Флирт. | 37. Улика. | 62. Утка. |
| 13. Трафик. | 38. Улитка. | 63. Лук. |
| 14. Тик. | 39. Артикул. | 64. Лак. |
| 15. Ар | 40. Фура. | 65. Трак. |
| 16. Ил. | 41. Акт. | 66. Аут. |
| 17. Тир. | 42. Фарт (удача). | 67. Трал. |
| 18. Лира. | 43. Утиль. | 68. Лиф. |
| 19. Тур. | 44. Факт. | 69. Указ. |
| 20. Фут. | 45. Азу . | 70. Куль. |
| 21. Ларь. | 46. Фрау. | 71. Рак. |
| 22. Фильтр. | 47. Аул. | 72. Злак. |
| 23. Риза | 48. Лик. | 73. Ритуал. |
| 24. Раут. | 49. Лаз. | 74. Физрук |
| 25. Фрукт. | 50. Тариф. | 75. Фрак. |

Подведение итогов.

Награждение команд.

Информационные источники:

1. <https://victoriny.ru/40-voprosov-o-sporte-viktorina-dlya-shkolnikov.html>
2. <https://vospitatelnyagodka-lendou14-yagodka.edumsko.ru/folders/post/2699464>

Миткевич Юлия Вадимовна

учитель начальных классов

МБОУ «Школа № 145 г. Донецка»

Квест- игра «Путешествие по сказкам»

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Развивать память, внимание, мышление.
- Создавать условия для активной познавательной деятельности детей;
- Прививать интерес к народному творчеству, к сказкам;
- Способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

Личностными результатами являются следующие умения:

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на мероприятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время игры ;
- учиться работать по предложенному плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться на местности (по схеме, в условных обозначениях);
- делать выводы в результате совместной работы команды;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- договариваться с участниками команды о правилах поведения и общения и следовать им;

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- размышлять о характере и поступках героя;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Возраст участников – квеста: 9-10 лет.

Предварительная работа:

- подбор музыкального материала;
- подготовка костюмов героям;
- чтение сказок, слушание аудиозаписей со сказками, отгадывание загадок про героев сказок, пение песен из сказок;

Материалы и оборудование:

Компьютер, проектор, аудиозапись песен, маршрутный лист, вещи «Сказочные предметы», грамоты для награждения команд.

Ключевая фраза:

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок! Чаше сказки вы читайте и уроки извлекайте!» *(фраза разбивается на 5 частей и каждая часть выдается участникам за выполнение задания)*

Ход мероприятия

1. Вступительная часть

(звучит мелодия «Там, на неведомых дорожках»)

Ведущий: Я рада вас приветствовать на квесте «Путешествие по сказкам». Кто знает, что такое квест? (Ответы детей). Квест – это цепочка игр и заданий, где в конце участники что – то находят и приходят к финишу. Цепочка не простая, а требующая от игроков настоящего мозгового штурма. Вы попытаетесь найти мудрую мысль. На каждой станции команда будет выполнять задания. За каждое правильно выполненное задание команда получит фрагмент ключевой фразы. После того, как будут собраны все фрагменты, команды собирают всё высказывание, возвращаются в холл, откуда начался квест и показывают результат ведущему.

Я надеюсь, что вы хорошо знаете различные сказки: народные, сказки русских и зарубежных писателей. Поэтому те препятствия, которые ждут вас на пути к цели, не будут для вас сложными. Чтобы справиться с ними вы должны быть смелыми, умными, а самое главное – дружными. В конце пути вас ждет награждение.

Прежде чем отправиться в наше увлекательное путешествие разрешите представить членов жюри.

1. Рябенко Татьяна Александровна, методист отдела образования администрации Буденновского района города Донецка

2. Малышко-Матвиенко Елена Степановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа № 145 г. Донецка»

3. Ефременко Екатерина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 119 города Донецка»

4. Головина Людмила Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 123 города Донецка»

5. Сергеева Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 145 города Донецка»

А сейчас каждая команда представит себя. Представление команд (название, девиз)

Ведущий: Команды готовы к старту? Прошу капитанов получить маршрутные листы. Раздача маршрутных листов.

Командам выдаются маршрутные листы (пустые), в которых фиксируются названия этапов, ставится отметка о его прохождении. На каждом этапе находятся старшеклассники в сказочных костюмах, которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают участникам фрагмент ключевой фразы.

2. Основная часть

(На станции «Загадкино» детей встречает старшеклассник в костюме Емели)

I. Станция «Загадкино»

Угадайте сказочного персонажа

1.Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.

(«Золушка». Ш. Перро.)

2.На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею царевич придет.

(«Царевна-лягушка». А. Н. Афанасьев)

3. Чуть женой крота не стала
И усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
Высоко под облака.
(«Дюймовочка». Г. Х. Андерсен.)

4. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

5. Он бессмертный да худющий,
И всегда ужасно злющий.
В сказках — главный он злодей,
Царство есть, но нет друзей. (Кощей Бессмертный)

На станции «Реставрационная» детей встречает старшеклассница в костюме Красной Шапочки.

II. Станция «Реставрационная»

За каждый правильный ответ команда получает пазл. Собрав все пазлы и сложив их, получают изображение и называют сказку.

- Как звали девушку, которая не любила и даже боялась жаркой погоды?
(Снегурочка.)

- Какую обувь предпочитал Шарик из сказки Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот? (Кеды.)

- Как звали двух собак, одна из которых пригласила в гости другую в отсутствие дедушки? (Бобик и Барбос, рассказ Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса».)

- Как называется русская народная сказка о пользе сельскохозяйственного труда? (Репка.)

На станции «Самый умный капитан» детей встречает старшеклассница в костюме Бабы Яги.

III. Станция «Самый умный капитан»

Капитаны команд, не раздумывая за 30 секунд должны ответить на максимально возможное количество вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)
2. Какими словами обычно начинаются сказки? (Жили-были...)
3. Кто снес не простое яичко, а золотое? (Курочка Ряба)
4. Кого величают по отчеству – Патрикеевна? (Лиса)
5. Кто закопал 5 золотых монет? (Буратино)
6. На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)
7. Из какого инструмента солдат сварил суп? (Топор)
8. Какой предмет потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)
9. Что потерял ослик Иа? (Хвост)
10. Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели?(Щука)
11. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина? (Карлсон)
12. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т.д.? (Кощей Бессмертный)
13. Какое хлебобулочное изделие ушло и от бабушки, и от дедушки?
(Колобок)
14. Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными? (Лиса и Журавль)
15. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? (Метла и ступа)
16. Кличка собаки из сказки “Репка”? (Жучка)
17. Материал, из которого старуха слепила колобок.(Мука)
18. Подруга семи гномов. (Белоснежка)
19. Предмет гордости Карабаса – Барабаса. (Борода)
20. Имя поросёнка в сказке “Вини-Пух”.(Пятачок)

21. Как звали обладателя больших усов, живущего в Африке и захватившего в заложники доброго Айболита? (Бармалей)
22. Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (Банка варенья)
23. Что купила на базаре Муха-Цокотуха? (Самовар)
24. Кто ждал Красную шапочку? (Бабушка)
25. Учреждение, в котором работает Печкин из Простоквашино? (Почта)
26. Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка. (Лягушка)
27. Сказочная красавица с необычной внешностью, которая любила всех воспитывать. (Мальвина)
28. Какой герой с помощью своей бороды делал всякие чудеса? (Старик Хоттабыч)
29. Универсальное сказочное средство для проверки благородного происхождения? (Горошина)
30. Кто дал Буратино золотой ключик? (Черепаша Тортилла)
31. То, что в сказках всегда побеждает? (Добро)

На станции «Музыкальная» детей встречает старшеклассница в костюме Машеньки.

IV. Станция «Музыкальная».

Машенька дает команде задание, где написано, какую песню дети должны исполнить. Выполненное задание оценивается в 5 баллов.

- Какую песню пели Бременские музыканты?
- Какую песню пел Буратино?
- Какую песню пела Красная Шапочка?

V. Станция Почтальона Печкина «Телеграмма»

Участников встречает модератор- старшекласник, в костюме Почтальона Печкина, объясняет правила выполнения задания. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

- Ребята, вы узнали меня? (Почтальон Печкин) Из какой сказки я к вам пришел? (Простоквашино)

--Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы. Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку.

1. «Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна».

Ответ: Вторая сестрица («Сказка о царе Салтане».)

2. «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул» *Ответ:*

Медвежонок («Три медведя»)

3. «Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!» *Ответ:* Балда («Сказка о попе и работнике его Балде».)

4.«Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби»

Ответ: Волк («Лиса и волк»)

5. «Спасите, нас съел серый волк» *Ответ:* Козлята («Волк и семеро козлят»)

6. «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» *Ответ:* Мышка («Курочка Ряба»)

7. «Приехать никак не могу: «Пуще прежнего старуха вздурилась».

Ответ: Старик («Сказка о рыбаке и рыбке».)

8. «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома» *Ответ:* Маша («Маша и медведь»)

9. «Помогите, мой брат превратился в козленочка» *Ответ :* Алёнушка («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

10. «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» *Ответ:* Иван-царевич («Царевна-лягушка»)

3. Заключительная часть

Ведущий: Вот вы и вернулись обратно! Понравилось вам путешествие по сказочной стране? Какую мудрую мысль получилось у вас собрать? (ответы команд) Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями и пока жюри подсчитает баллы команд наши сказочные персонажи приглашают вас принять участие в танцевальном флешмобе.

Музыкальная пауза

Ведущий: Какое у всех ребят настроение хорошее, весёлое. Это всё потому, что мы побывали в гостях у замечательных сказок, которые учат добру! И украшают нашу жизнь! Вот и пришло время узнать результаты нашего путешествия. Слово предоставляется председателю жюри.

Вручение дипломов, подарков

Ведущий: Я надеюсь, что это путешествие по сказкам стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным, и вы с удовольствием будете продолжать читать сказки. До новых встреч!

Информационные источники:

1. Блинова И.В. Занимательные сказочные материалы к урокам литературного чтения и математики в 1-4 классах – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Мищенко Л.В. Игровые программы и праздники в начальной школе – Ярославль: Академия развития, 2007.
3. Сухин И.Г. Новые занимательные материалы для 1–4 классов. – М., 2018.
4. <https://youtu.be/jECMFPY9TVA?si=6PGHZBD7IatzmPIM>
5. <https://youtu.be/yin53sstifQ?si=pG4uxV8AUqVEaXYO>
6. https://youtu.be/XVi2GMnTa98?si=AebuvLp_xWIS1nKq

Маршрутный лист № 1
На каждую станцию 5 минут.

№ станции	Название станции	Кабинет	Кол-во баллов
1	<i>«Загадкино»</i>	3	
2	<i>«Реставрационная»</i>	19	
3	<i>«Самый умный капитан»</i>	18	
4	<i>«Музыкальная»</i>	5	
5	<i>«Станция Почтальона Печкина»</i>	20	



Бевза Ольга Александровна

учитель начальных классов

МБОУ «Школа № 145 г. Донецка»

**Внеклассное мероприятие «Все профессии важны, все профессии
нужны».**

Цель: Расширить знания детей о профессиях взрослых;

Задачи:

Создать позитивную эмоциональную установку на доверительное общение.

Выявить сформированность представлений о профессиях и понимания значимости профессии в жизни людей.

Формировать представление детей о значимости труда взрослых;

Формировать представления о роли предметов в трудовой деятельности человека;

Активизировать в речи слова, понятия, обобщения, связанные с темой; закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложения.

Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к труду взрослых, стремление помогать им.

Социализация - закреплять умение воспринимать окружающий мир целостно; развивать игровую деятельность, умение работать в команде и приобщать к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.

2. Разучивание стихов и чтение художественной литературы о профессиях.

3. Дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры по теме.

Материалы: компьютер; экран; мультимедийный проектор; презентация;

Оборудование: слайды людей разных профессий, кроссворд, физминутка.

Ход мероприятия:

Слайд 1	<p><u>«ПОЧЕМУ РОДИТЕЛИ ХОДЯТ НА РАБОТУ» фрагмент мультфильма НАВИГАТУМ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ.</u></p>
Слайд 2	<p><u>ВЕДУЩИЙ:</u> Ребята, каждое утро вы приходите в школу, а ваши родители спешат на работу. У каждого из них есть своя профессия, которую они очень любят. Каждая профессия очень нужна и важна. Ребята, а хотелось бы вам узнать профессии взрослых? Сегодня мы предлагаем вам отправиться в интересный и увлекательный мир людей различных профессий.</p> <p>Тема нашего мероприятия : «Все профессии важны, все профессии нужны!».</p> <p><u>ВЕДУЩИЙ.:</u></p> <p>Даже, если нет таланта, Каждый день писать стихи, Можешь стать официантом Или гонщиком лихим, Или можешь печь ватрушки, Или петь, или плясать, Или, вот, помочь старушке Письма внукам написать! В общем, можно всё на свете, Если очень захотеть!</p> <p><u>И Гагарин сам ответит:</u> <i>«Даже в космос полететь!».</i></p> <p>Прекрасных профессий На свете не счесть, И каждой профессии- Слава и честь!</p>

Слайд 3	<p><u>ВЕДУЩИЙ</u>: Ребята, как вы понимаете, что такое профессия?</p> <p>Профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги. Для того чтобы освоить какую-либо профессию, надо специально учиться после окончания школы, но иногда ее можно получить и обучаясь в школе. Например, в нашей школе.</p> <p>Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей профессии, тем более ценным специалистом он считается и тем выше оплачивается его труд.</p>
Слайд 4	<p><u>ВЕДУЩИЙ</u>: Человек придумал множество разных и интересных профессий.</p> <p>А сейчас, посмотрите видео о профессиях людей, запомните, как они появились.</p> <p>(Беседа после просмотра) - Ответьте на вопрос: О каких профессиях узнали, расскажите.</p>
Слайд 5-12	<p><u>ВЕДУЩИЙ</u>: Ребята, а теперь приглашаю вас поиграть в <u>игру</u>: «Угадай профессию».</p> <p>1. Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? (Повар)</p> <p><u>ВЕДУЩИЙ</u>: 2. Кисти, краски и мольберт: Мамин я пишу портрет Для картинной галереи, Отгадай меня скорее! (Художник)</p> <p><u>ВЕДУЩИЙ</u>: 3. Не художник он, но краской</p>

Пахнет неизменно,
По картинам он не мастер
Мастер он по стенам!

(Маляр)

ВЕДУЩИЙ: 4. Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать?

(Учитель)

ВЕДУЩИЙ: 5. Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит,
Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять!

(Врач)

ВЕДУЩИЙ: 6. Из кирпича мы строим дом,
Чтоб смеялось солнце в нем.

Чтобы выше, чтобы шире,
Были комнаты в квартире!

(Строитель)

ВЕДУЩИЙ: 7. Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.

Мне мешает светофор,
Знает он, что я

(Шофер)

ВЕДУЩИЙ: 8. Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,
А огромную ракету.

Дети, кто скажите это?

(Космонавт)

Молодцы ребята, справились с заданием.

Слайд 13

ВЕДУЩИЙ: Еще поиграть хотите?

	<p>Игра:«Правда ли?» . Дети встают (ответ «да» вверх руки, «нет»приседать)</p> <p>Что таксист перевозит людей?</p> <p>Что пекарь доит корову?</p> <p>Что ветеринар лечит поросят?</p> <p>Что маляр строит дом?</p> <p>Что кондуктор продает билеты?</p> <p>Что стюардесса стрижет волосы?</p> <p>Что клоун работает в бане?</p> <p>Что кондитер печет торты и пирожные?</p> <p>Что библиотекарь разносит почту?</p> <p>Что милиционер ловит бандитов?</p>
Слайд 14	<p><u>ВЕДУЩИЙ</u>: Сейчас я прочту вам стихотворение А. Шибеева. В нем в конце каждой строчки отсутствует слово – название профессии. Попробуйте это слово угадать.</p> <p>Самолетом правит ... (<i>летчик</i>).</p> <p>Трактор водит ... (<i>тракторист</i>).</p> <p>Электричку ... (<i>машинист</i>).</p> <p>Стены выкрасил ... (<i>маляр</i>).</p> <p>Доску выстругал ... (<i>столяр</i>).</p> <p>В доме свет провел ... (<i>монтер</i>).</p> <p>В шахте трудится ... (<i>шахтер</i>).</p> <p>В жаркой кузнице – ... (<i>кузнец</i>).</p> <p>КТО ВСЕ ЗНАЕТ – МОЛОДЕЦ!</p>
Слайд 15-19	<p><u>ВЕДУЩИЙ</u>: Каждая профессия имеет свой рабочий инструмент, например: Набор игл, нитки, ткань – (<i>швея</i>). Двор, метла, урна – (<i>дворник</i>).</p> <p>Следующая игра заключается в том, чтобы, по нескольким словам, угадать задуманную профессию.</p>

	<p>«Собери профессию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шприц, лекарства, кошка – <i>(ветеринар)</i>. 2. Зеркало, ножницы, расческа – <i>(парикмахер)</i>. 3. Прилавок, продукты, цена – <i>(продавец)</i>. <p>ВЕДУЩИЙ: Я называю вам профессию, а вы быстро должны назвать, что для человека этой профессии нужно.</p> <p>Учителю - указка, учебник, мел, доска...</p> <p>Повару - кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...</p> <p>Водителю - автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...</p> <p>Врачу - халат, шапочка, медицинская карта, ручка...</p> <p>Пожарному - каска, шланг, вода, огнетушитель.</p> <p>-Молодцы ребята, справились с заданием.</p>
Слайд20-21	<p>ВЕДУЩИЙ: Ребята, каждый труд почетен. Не столько важно, КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела. А теперь посмотрите мультфильм.</p> <p>Какие главные слова в этом мультфильме?</p>
Слайд 22-23	<p>ВЕДУЩИЙ: Профессий много разных есть, И все их нам не перечесть. Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте! (Ответы детей.)</p> <p>ВЕДУЩИЙ: Профессий много на Земле, Но выбирай, любя. Решай мой друг, кем быть тебе,</p>

	Ведь, каждая из них важна.
Слайд 24	<p>ВЕДУЩИЙ: Вот, наше мероприятие подошло к концу. Сегодня мы много интересного узнали о различных профессиях.</p> <p>Профессии бывают разные, Но все они такие важные.</p> <p>Повар, плотник и шофер, Педагог, маляр, монтер.</p> <p>Все профессии важны, Все профессии нужны.</p> <p>А теперь мы можем подвести итог. Скажем дружно как называется наше мероприятие?</p> <p>Все профессии важны, Все профессии нужны.</p>
Слайд 25	<p>ВЕДУЩИЙ: И в заключении посмотрите еще один мультфильм о профессиях людей.</p> <p>До свидания! До новых встреч!</p>

Информационные источники:

1. Детям о профессиях: профессия врач. <http://pochemu4ka.ru>
2. Профессии: изучаем и раскрашиваем // Серия «Окружающий мир» худ. Л. Ю. Тетерина и В. А. Аржевитин – М, 2011
3. <https://youtu.be/uhABC7xp6ks?si=6Dmu32r39RbcVFfO>
4. <https://youtu.be/eadVReihkmE?si=PCYLhYqwf5kXGkSh>

Жменина Ирина Александровна

учитель начальных классов

МБОУ «Школа № 148 г. Донецка»

Литературная викторина «Путешествие по сказкам»

Цель: Обобщить знания детей о сказках; активизировать и развивать чёткую интонационно-выразительную речь, обогащать словарный запас; воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, умение работать в команде.

Оформление, оборудование:

- детские иллюстрации к русским народным сказкам и её герои,
- компьютер,(ноутбук)
- карточки к заданию, ручки и листочки для конкурсов.

Ход занятия.

Под музыку в класс заходят Маша из сказки «Маша и медведь» и Незнайка

Маша: Привет, ребята! Вы узнали меня? Да-да, я Маша. И сегодня я пришла к вам в гости! Да, я не одна, со мной и Незнайка пришёл.

Незнайка: Здравствуйте, а куда это мы пришли?

Маша: Ребята, скажите Незнайке, куда он попал?

Ребята: В школу, к ученикам 1-ых классов

Маша: Вы, наверное, знаете, что я очень люблю сказки. И я знаю все-все сказки, ну почти все.... Так вот, я пришла сегодня проверить, а хорошо ли вы знаете сказки. Пусть Незнайке станет стыдно, ведь он не знает ни одной сказки!

Незнайка: Да, я не знаю, но обещаю исправиться.

Маша: Ребята, надеюсь, вы все читаете сказки?

Ребята: Да!

Маша: Это мы сейчас узнаем! Итак, наше путешествие в мир сказок начинается!

Задание 1: Отгадайте из каких сказок эти отрывки.

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (Колобок)

Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? (По-Щучьему велению)

Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

Задание 2 . “Отгадай сказочного героя”

1. Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка, чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке та девочка спала.

И маленькую ласточку от холода спасла.(Дюймовочка)

2. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? – Вот вопрос. (**Золотой ключик. Буратино.**)

3. Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился он от всех,

Кроме “рыжей”, вот так смех! (**Колобок.**)

4. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка. (**Снегурочка.**)

6. Шапочку надела

И шагает смело

Песенку поёт,

К бабушке идёт. (**Красная Шапочка**)

5. Когда случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же,

Кто я такая, кто мне подскажет? (**Золушка.**)

7. Кто-то за кого-то

Ухватился цепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох – засело крепко.

Но еще помощники скоро прибегут...

Победит упрямицу дружный общий труд!

Кто засел так крепко?

Может это... (**репка.**)

8. Мальчик – луковка такой

Добрый, шустрый, озорной.

Всем готов прийти на помощь.

Справится с любой бедой. (**Чипполино**)

9. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? *Три медведя*).

10. Все закончилось благополучно,
Только хвост мой остался в проруби... (*волк из сказки “Лисичка-сестричка и серый волк”*).

11. *Сидит в корзине девочка*
У Мишки за спиной.
Он сам того, не ведая,
Несет ее домой. (*Маша и медведь*.)

12. Ах ты, Петя – простота,
Сплоховал немножко.
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. (*Петушок-золотой гребешок*.)

Задание3: «*Забывалка*» *читает Незнайка*

- Я прочитал книжку с русскими народными сказками, но названия этих сказок забыл. Помню только, что в первой сказке были дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили. Как называется эта сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? И что же они вытащили? («Репка».)

- Из второй сказки помню всех. Деда там не было. Старик только со старухой. А еще заяц, лиса, еще кто-то и медведь. А лиса его съела. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Кого съела лиса? («Колобок».)

- Из третьей сказки я всех зверюшек помню. Вот они: зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь

косолапый. Медведь его и развалил. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Что развалил медведь? («Теремок», медведь.)

- А вот четвертую сказку я помню точно всю. В ней кто-то пришел к зайцу и остался жить у него. Медведь, волк и собачка гнали ее, гнали и не смогли выгнать. А вот он выгнал. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Кого выгнал петух? («Зайкина избушка».)

Маша: Ну, Незнайка! Хорошо, что дети всё помнят и тебе напомнили.

А я вот, все-все сказки знаю, и никогда ничего не забываю.

А вот какое следующее задание я подготовила для наших ребят.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА (танец маленьких утят)

Задание 4: «Сказочные задачи» *читает Маша.*

- А сейчас вам предстоит решить задачи, да задачи не простые, а сказочные.

Ну – ка, кто самый смекалистый?

Задача № 1. В первый раз лисе удалось унести петушка от дома на расстояние 4 км, а во второй на 3 км дальше. На какое расстояние лиса унесла петушка во второй раз?

Задача № 2. В сказочном "теремке" жило 4 зверей, а насекомых 2. На сколько больше зверей жило в теремке, чем насекомых?

Задача № 3. Ниф-Ниф строил дом из соломы 2 дня, Нуф-Нуф – домик из веток 3 дня. А Наф-Наф строил свой дом из камня столько, сколько Ниф-Ниф и Нуф-Нуф вместе. Сколько дней строил домик Наф-Наф?

Задание 5 "Телеграмма" *читает Незнайка*

– Ребята, я сегодня в лесу встретил почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите ему.

"Спасите, нас съел серый волк" (козлята)

" Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко" (мышка)

"Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби" (волк)

"Помогите, наш дом сломан, но сами целы" (звери)

"Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть

медведя. Скоро буду дома” (Маша)

”Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)

”Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)

” Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке” (Иван-царевич)

Маша: Молодцы! Идём дальше. И на нашем пути **Игровая станция.**

Я вам буду читать отрывок из сказки. Некоторые слова в ней заменены.

Заметив ошибку, вы должны хлопнуть в ладоши и исправить меня.

Жила-была на свете девочка. Звали ее **Зеленая Шапочка**. Позвала как-то

девочку **тетушка** и поет ей : -Дочка моя, **Синяя Кепочка!** Пойди

сегодня **к дедушке**, отнеси ему **футбольный мяч и кеды**.

- Хорошо, - сказала **Желтая Шапочка**, взяла **плюшки** и пошла...

Задание 6: Отвечаем на вопросы.

1. Какой рост у девочки, спавшей в ореховой скорлупе? (Дюймовочка - 2, 5 см)
2. Очень стойкий герой. (Стойкий оловянный солдатик)
3. Из какого растения Элиза сплела рубашки своим братьям? (Крапива)
4. Эта героиня настолько болтлива, что чуть было не погубила свою собственную бабушку (Красная Шапочка)
5. Кто так говорил: «Чего тебе надобно, старче? » (Золотая рыбка)
6. Назови имя героя, который вместе со своей матерью попал на необитаемый остров в бочке? (князь Гвидон)
7. На чем плавала Дюймовочка по тарелке с водой? (На лепестке тюльпана) .
8. Какое слово складывал Кай из льдинок? (Вечность) .
9. Какой птице помогла Дюймовочка, а та потом помогла ей? (Ласточка) .
10. В какую страну увезла Снежная королева Кая? (В Лапландию) .
11. Как звали друга Герды? (Кай) .
12. Птица, в которую превратился гадкий утенок? (Лебедь) .
13. Она не могла заснуть на 20 тюфяках и 20 перинах, так как под ними лежала горошина. (Принцесса из сказки "Принцесса на горошине") .

14. Она была так прелестна, вся из ослепительного льда и всё-таки живая!
Глаза её сверкали, как звёзды, но в них не было ни тепла, ни красоты.

(Снежная Королева) .

15. Тарелка с водой была для неё целым озером, и она плавала по этому озеру на лепестке тюльпана, как на лодочке. Вместо весел у неё были два конских волоса. (Дюймовочка).

Учитель: Ребята, сегодня вы показали себя настоящими знатоками сказок. Я вижу ваши радостные лица, а это значит, мы вместе с вами получили массу положительных эмоций. Давайте поблагодарим наших героев и скажем им: «До свидания!».

Информационные источники:

1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/49957/zagadki-o-skazochnyh-gerojah.html>