

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №118 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного  
профессионального  
образования «Донецкий  
республиканский институт  
развития образования»

СОГЛАСОВАНА:  
Министерство  
образования и науки  
Донецкой Народной  
Республики

УТВЕРЖДЕНА:

Директор  
ГБОУ «ШКОЛА № 118  
Г.О.ДОНЕЦК»

М.И. Михайлов

Приказ №  
от 28.08.2024 2024

Ректор

Ю.А. Романенко



Заместитель Министра



ПРИНЯТА

на заседании педагогического  
совета

ГБОУ «ШКОЛА № 118  
Г.О.ДОНЕЦК»

Протокол № 9  
от 26.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА № 118 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

НА 2024 – 2029 ГОДЫ

## Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 118 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об</li> </ol>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>15. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 марта 2023 года № 96 «О реализации в Донецкой Народной Республике проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>16. Приказ ГБОУ «Школа № 118 г.о. Донецк» от 16.01.2024 № 14 «О разработке «Программы развития» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 118 города Донецка» на 2024-2029 год».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Михайлов Михаил Иванович, директор ГБОУ «Школа № 118 г.о. Донецк» Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Школа № 118 г. Донецка» от 08.07.2024 № 14</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.</li> <li>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, мета предметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Модернизация системы охраны труда и повышение об-</li> </ol>

	<p>щей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогические условия обучения.</li> <li>8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.</li> <li>9. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность. 2) Воспитание 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профорientация. 6) Учитель. Школьные команды 7) Школьный климат 8) Образовательная среда.</li> <li>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить ка-</li> </ol>

	<p>чество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Развитие управленческой модели школы.</li> <li>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> <li>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего мониторинга.</li> <li>10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li> <li>12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>14. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение показателей полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>– синхронизация, взаимодействие и дополнение друг друга: учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>– учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</li> <li>– разработка и апробация мероприятий, направленных на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>– создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>– расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города;</li> <li>– расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;</li> <li>– повышение количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;</li> <li>– создание эффективной система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>– внедрение обновленной системы управления, разработанной с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>– эффективное взаимодействие школы-ученика-семьи, выстроенное через индивидуальные маршруты обучающихся с учётом их потребностей и запросов семьи;</li> <li>– соответствие нормативно-правовой и научно-методической база школы требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого- педагогической науки и практики;</li> <li>– рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы;</li> <li>– программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>– обновление материально-технической базы в условиях модернизации образования;</li> <li>– привлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> </ul>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2029 год – 5 лет</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>

<p>I этап – подготовительный (2024-2025)</p>	<p>1-й этап – подготовительный. Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>– подготовка локальных актов;</li> <li>– определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul>
<p>II этап – реализация (2025-2028)</p>	<p>2-й этап – практический. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>– корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>– достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» выше базового.</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий (2028-2029)</p>	<p>3-й этап – обобщающий. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>– мониторинг эффективности реализации программы развития;</li> <li>– обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.</li> </ul>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ Школа № 118.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ Школа № 118.</p>

### Информационная справка об образовательной организации.

Наименование	Содержание
--------------	------------

<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 118 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 118 Г.О.ДОНЕЦК»)</p> <p>2. 04.12.1965 год.</p> <p>3. 9308013513.</p> <p>4. Учредитель Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики</p> <p>5. Сведения о лицензии №Л035-00115-77/00655393 от 01.06.2023.</p> <p>6. 283085, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ОТВАЖНЫХ, Д. 6А</p> <p>7. Контакты: телефон +78563382485</p> <p>электронный адрес: <a href="mailto:donschool118@mail.ru">donschool118@mail.ru</a></p> <p>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»</p> <p><a href="http://sh118-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru">sh118-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>
--------------------------------	---

**Сведения об организации.** ГБОУ «Школа № 118 г. о. Донецк» (далее – школа, учреждение) была принята в эксплуатацию 4 декабря 1965 года.

Школа находится в типовом здании по проекту 1965 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 617 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- Спортивная площадка – 6670,40 м<sup>2</sup>
- Здание школы – 4796,50 м<sup>2</sup>
- Мастерские – 405,6 м<sup>2</sup>
- Пищеблок с подвалом – 874,90 м<sup>2</sup>
- Столовая/кол-во посадочных мест – 349,65 м<sup>2</sup>/250
- Спортзал – 261,00 м<sup>2</sup>
- Вестибюль – 270,25 м<sup>2</sup>

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024



		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	735	694	648	617
	– начальная школа	306	275	229	208
	– основная школа	436	335	335	316
	– средняя школа	90	84	84	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	7	10	13
	– средней школе	3	7	5	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, получивших аттестат с отличием.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в детском доме «семейного воспитания»):

2020 год - 16,11% от общего числа семей;

2021 год - 17,32% от общего числа семей;

2022 год - 18,27% от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало 34 семьи.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся 3 дошкольных учреждения, что позволяет поддерживать преемственность в обучении, клуб культуры, спортивный клуб, районная библиотека.

Сотрудничество со спортивным клубом позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с районной библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 68 человек. Из них 40 – учителя, 28 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 36 чел. Среднее специальное – 2 чел. Бакалавр-1 чел	Высшая – 12 чел. Первая – 13 чел. Специалист -3 чел.	до 3-х лет - 1 от 3-5 лет - 8 от 5-10 лет - 2 от 10-20 лет - 6 от 15-20 лет - 6 20 и более - 18

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- «Заслуженный учитель Донецкой Народной Республики» – 1 работник;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-технической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-педагогического.

Школа, планирующая своё развития на длительную перспективу, неизбежно сталкивается с проблемой формирования кадрового резерва. Работа с кадровым резервом в ГБОУ «Школа № 118 г.о. Донецк» осуществляется через поиск, отбор и усиленное развитие педагогов, обладающих потенциалом для занятия через несколько лет руководящих должностей в школе. Проводится мотивация карьерного роста работников и дополнительное стимулирование молодых специалистов на повышение образовательного уровня и профессиональной квалификации.

## **Характеристика достижений организации.**

С 2022/2023 учебного года в школе работает музейная комната, в которой проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами, а также различные внеклассные мероприятия направленные на формирование чувства патриотизма и гражданственности.

Школа нацелена на:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя;
- разработку инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. В школе функционируют все уровни образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника.

### Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

<b>№ п\п</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Значение оценивания</b>	<b>Балльная оценка</b>	<b>Магистерское направление</b>
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	«ЗНАНИЕ»
2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	«ЗНАНИЕ»
3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	«ЗНАНИЕ»

4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	«ЗНАНИЕ»
5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	«ЗНАНИЕ»
6.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	«ЗНАНИЕ»
7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	«ЗНАНИЕ»
8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	«ЗНАНИЕ»
9.	Планирование оценочных процедур с учетом	Да	1	«ЗНАНИЕ»

	графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)			
10.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	«ЗНАНИЕ»
11.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	«ЗНАНИЕ»
12.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	«ЗНАНИЕ»
13.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	«ЗНАНИЕ»
14.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	«ЗНАНИЕ»

15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	«ЗНАНИЕ»
16.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	«ЗНАНИЕ»
17.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	«ЗНАНИЕ»
18.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	«ЗНАНИЕ»
19.	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	«ЗНАНИЕ»

20.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	«ЗНАНИЕ»
21.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	«ЗНАНИЕ»
22.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	«ЗНАНИЕ»
23.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	«ЗНАНИЕ»
24.	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	0	«ЗНАНИЕ»
25.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных	Предусмотрено	1	«ЗНАНИЕ»



	технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)			
26.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	«ЗНАНИЕ»
27.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	«ЗНАНИЕ»
28.	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	«ЗДОРОВЬЕ»
29.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	«ЗДОРОВЬЕ»
30.	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	«ЗДОРОВЬЕ»
31.	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных	1	«ЗДОРОВЬЕ»

		программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация		
32.	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	«ЗДОРОВЬЕ»
33.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	«ЗДОРОВЬЕ»
34.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	«ЗДОРОВЬЕ»
35.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	«ЗДОРОВЬЕ»
36.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	«ЗДОРОВЬЕ»

37.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	«ЗДОРОВЬЕ»
38.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	«ТВОРЧЕСТВО»
39.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	«ТВОРЧЕСТВО»
40.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	«ТВОРЧЕСТВО»
41.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	«ТВОРЧЕСТВО»
42.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	«ТВОРЧЕСТВО»
43.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации)	Отсутствие	0	«ТВОРЧЕСТВО»

	культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)			
44.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	«ТВОРЧЕСТВО»
45.	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	«ТВОРЧЕСТВО»
46.	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	«ТВОРЧЕСТВО»
47.	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	«ТВОРЧЕСТВО»
48.	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	«ТВОРЧЕСТВО»
49.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Менее 10% обучающихся	1	«ТВОРЧЕСТВО»
50.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	«ТВОРЧЕСТВО»

51.	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	«ВОСПИТАНИЕ»
52.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	«ВОСПИТАНИЕ»
53.	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	«ВОСПИТАНИЕ»
54.	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	«ВОСПИТАНИЕ»
55.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	«ВОСПИТАНИЕ»
56.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	«ВОСПИТАНИЕ»
57.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	«ВОСПИТАНИЕ»
58.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	«ВОСПИТАНИЕ»
59.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	«ВОСПИТАНИЕ»

60.	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	«ВОСПИТАНИЕ»
61.	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	«ВОСПИТАНИЕ»
62.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	«ВОСПИТАНИЕ»
63.	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	«ВОСПИТАНИЕ»
64.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	«ВОСПИТАНИЕ»
65.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	«ВОСПИТАНИЕ»
66.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	«ВОСПИТАНИЕ»
67.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
68.	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

69.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
70.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
71.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
72.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
73.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
74.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
75.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
76.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»

77.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
78.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
79.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
80.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	«ПРОФОРИНТАЦИЯ»
81.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»
82.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»
83.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»
84.	Наличие методических объединений / кафедр /	Да	1	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ



	методических советов учителей(критический показатель)			КОМАНДА»
85.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА» ШКОЛЬНАЯ
86.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА» ШКОЛЬНАЯ
87.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА» ШКОЛЬНАЯ
88.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников	1	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА» ШКОЛЬНАЯ
89.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА» ШКОЛЬНАЯ
90.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере	Не менее 60% педагогических работников	2	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА» ШКОЛЬНАЯ

	воспитания (за три последних года)				
91.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА»	ШКОЛЬНАЯ
92.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА»	ШКОЛЬНАЯ
93.	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА»	ШКОЛЬНАЯ
94.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА»	ШКОЛЬНАЯ
95.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	«УЧИТЕЛЬ. КОМАНДА»	ШКОЛЬНАЯ
96.	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	Да	1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	

	обучающимися(критический показатель)			
97.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
98.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
99.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
100.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
101.	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
102.	Эксплуатация информационной системы	Управление	1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

	управления образовательной организацией	образовательной организацией осуществляется использованием информационной системы	с	
103.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Отсутствие	0	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
104.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
105.	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
106.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Нет	0	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
107.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
108.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного	1	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

		специалиста		
109.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
110.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
111.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
112.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
113.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
114.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным	2	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

		рабочим местом		
115.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
116.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
117.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
118.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»
119.	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений	1	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

		(обучающихся, родителей, педагогов)		
120.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

- Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию
- Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
- Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Участие обучающихся во ВсОШ. Разработана программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработаны отдельные ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам. Частично оказана психолого-педагогическая и техническая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработана АООП. Информация об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью размещена на	Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Участие обучающихся во ВсОШ (региональный этап). Реализация программы мероприятий в течение 2 и более лет по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработка ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам. Полностью оказать психолого-педагогическая и техническая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

		сайте в виде отдельных публикаций. Отсутствие оснащённых ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработать АООП и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Внедрить информационный блок об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на сайте с регулярно обновляемой информацией. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ. Работать над оснащением ТСО для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Всем педагогам пройти курсы по инклюзии. Систематизировать работу по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях, круглых столах
2	Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия. Не реализуются программы краеведения и школьного туризма. Отсутствие летних тематических смен в школьном лагере. Отсутствие представительств детских и молодёжных общественных объединений.	Проведение трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программы краеведения и школьного туризма. Наличие летних тематических смен в школьном лагере. Наличие представительств детских и молодёжных общественных объединений.
3	Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Наличие отдельных программ здоровьесбережения. Обучающиеся постоянно посещают спортивные занятия в СШК. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне. Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и её полноценная реализация. До 3 видов спорта в ШСК (зависит от материальной базы и финансирования). 30% и более обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. 25% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»
4	Творчество	До 50 % обучающихся охвачены дополнительным образованием. Программы дополнительного	До 70% обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Программы



		образования разработаны и реализуются по 3 направлениям. Отсутствие технологических кружков. Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне. Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие школьного музея, школьного медицентра. До 25 % обучающихся, являются членами творческих объединений. Проведение 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)	дополнительного образования разработаны и реализуются по 6 направлениям. Наличие технологических кружков. Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с ОО Функционирование школьного медицентра. От 25 % обучающихся, являющихся членами творческих объединений. Проведение более 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)
5	Профориентация	Виртуальное посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель. Школьная команда	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Менее 5% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Отсутствие повышения квалификации педагогом – психологом по программам, размещённым в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования.	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. 10% учителей и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Педагог-психолог повысил квалификацию по программам, размещённым в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования (за 3 года)
7	Школьный климат	Отсутствие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Наличие отдельного кабинета педагога-психолога. Оказание психолого-педагогической помощи в виде отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательного процесса. Отсутствие специальных тематических зон. Профилактика	Наличие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Наличие отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. Реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Выделение и оснащение тематических

		<p>травли реализуется в виде отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений.</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений.</p>	<p>пространств для обучающихся, для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</p> <p>Реализация психолого-педагогических программ или комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.</p>
--	--	---	---

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2029 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<b>1.Новое качество образования</b>			
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (98 % учителей имеют высшую и первую категорию).	-насыщенность урочной и внеурочной деятельности ,потенциально возможны перегрузки учащихся ; - при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности; -у педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний;	-есть предложения по сетевому взаимодействию; - внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей; - привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; -привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	-нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров; -расширяется конкурентная среда обучения;
- С введением ФГОС НОО и ООО происходит постоянное развитие учащихся и формирование у них различных как предметных, так и метапредметных	Слабая материально-техническая база или устарела		

навыков; - с введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост; - учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям коллектива;			
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в центре района	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах, которые не требуют финансирования	Слабый спрос на культурные мероприятия
<b>2.Реализация проекта «Одаренные дети»</b>			
Выстроена система работы с	Дефицит временных	Повышение эффективности	Снижение численности

<p>талантливыми детьми; Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх; Достижения в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ресурсов, как у учителя, так и у ученика; Недостаток финансирования учителей для занятий во внеурочное время; Выявлением и поддержкой занимаются не все педагоги;</p>	<p>работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров; Создание систематически проводимых мероприятий направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и др.</p>	<p>учащихся, увеличение численности учащихся с низкой мотивацией к обучению; Финансирование системы образования вызывающее отсутствие возможности привлечения консультантов со стороны;</p>
---	--	---	---

### 3. Качество жизни ученика: границы и возможности школы

<p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность кабинеты оборудованы соответствуют требованиям СанПиНам; Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Просветительская работа педагогов на тему здоровья сбережения; Спортивная работа, спортивные мероприятия;</p>	<p>Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий: рассадка учащихся; не используются дополнительные ресурсы (бассейн) в связи с нерабочим состоянием;  Отсутствие бюджетных средств;</p>	<p>Наличие спортивных тренажеров на свежем воздухе;</p>	<p>Нездоровый и малоподвижный образ жизни;</p>
--	---	---	--

### 4. Качество работы школы-слагаемое достижений работающих в ней учителей

<p>Повышение педагогической грамотности: педагогические советы, методические объединения, методсоветы,</p>	<p>Нежелание участия в различных конкурсах; Не все учителя принимают «новое», присутствует консерватизм;</p>	<p>Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное обучение; сотрудничество с</p>	<p>Старение педагогического состава; Недостаточное стимулирование молодых педагогов, недостаточная</p>
--	--	---	--

повышение квалификации, вебинары, выступления. Коллектив профессиональный и творческий;	Контроль качества обученности осуществляется не должным образом;	социальными партнерами;	социальная поддержка.
5. Качество социального партнерства: государственно-общественное управление в учреждении; активация возможностей и поиск новых ресурсов			
Наличие в школе профессиональной команды педагогов. Взаимодействие с районной библиотекой для совместного проведения мероприятий и саморазвития; Педагоги пользуются предметными сайтами, интернет-ресурсами для обогащения опыта; Функционирование Совета учреждения, совета отцов, органов ученического самоуправления	Редко обновляется коллектив молодыми специалистами; Классные руководители не в полной мере используют родительский ресурс при решении проблем классов; Формализм в работе Совета школы и некоторых родительских комитетов	Замена кадров, либо борьба с консерваторскими взглядами; Перераспределение обязанностей членов коллектива; Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов; Возможность дистанционного обучения(вебинары) для обновления знаний	Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива в целом; Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими организациями для активации возможностей и поиска новых ресурсов

### Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с Музыкально-драматическим театром им. М.М. Бровуна.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>



1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по ХР	Январь-февраль 2023	Справка	
	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС	Заместитель директора	Январь-февраль 2023	Справка	
	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационнообразовательной среды требованиям ФГОС	Заместитель директора, заместитель директора по ХР	Февраль 2023	Справка	
	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы	Рабочая группа	Май 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы				
	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора	Февраль 2023	Аналитическая справка а	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
5	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора	Январь 2023		
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	сентябрь 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДОбр	

3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительно го образования	2023 – 2026	Журналы	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по ХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по ХР	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по ХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по ХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по	Заместитель директора по	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	ХР			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по ХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по ХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по ХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

### Основные направления развития организации.

1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Подпроекты: «Управление качеством образования», «Знание. Развиваем интеллект»	Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Непрерывное совершенствование качества образования.	Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.	2023-2028	1. Единые рабочие программы. 2. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР). 3. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. 4. Единая линейка учебников. 5. Углубленные	Подключение всей школы к сети Интернет. Оборудование классов, отвечающее условиям внедрения обновленных ФГОС (отдельные помещения под учебные кабинеты, пар-	Заместитель директора	Повышение качества образования на всех уровнях; Формирование высоких личностных результатов обучающихся увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса; Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие	Обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся. Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

					<p>программы (с 7 класса).</p> <p>6. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).</p> <p>7. Проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>8. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников.</p> <p>9. Внутришкольная система профессионального роста и наставничество (поддержка молодых учителей).</p> <p>10. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер</p>	<p>ты, регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска, сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники); оборудование для спецкабинетов (стол ученический лабораторный регулируемый по высоте электрифици-</p>	<p>результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. Кол-во учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</p> <p>Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне основного общего образования.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>формирования метапредметных результатов образования.</p> <p>11.Методическая служба.</p> <p>12.План мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p> <p>Составление образовательной программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>13. Составление плана работы и доступность для обучающихся ресурсов информационно-библиотечного центра.</p> <p>Вовлечение педагогов и обучающихся в</p>	<p>цированный, Цифровая лаборатория по физике, химии, биологии для учителя и учащегося, Комплекты для лабораторного практикума, Демонстрационные наборы, Лаборантский стол, Стул лабораторный, регулируемый по высоте, Система хранения таблиц и плакатов</p>	<p>Кол-во учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся.</p> <p>Кол-во победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</p> <p>Доля обучающихся, включенных в проектную и Исследовательскую деятельность.</p> <p>Увеличение доли педагогов - руководителей проектных и исследовательских работ.</p> <p>Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--	--



						обучение робототехнике в форме сетевого взаимодействия.			работ. Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем функциональной грамотности по результатам мониторингов. Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах. Развитие всех форм обучения. Реализация программы по организации получения образования с ОВЗ, инвалидностью	
2	Воспитание	Подпроекты: «Социальная активность», «Ученическое самоуправление и школьные творческие объединения», «Патриот»	Традиции храни и создавай! Социализация обучающихся (мировоззрение, традиции)	Совершенствование воспитательной системы в соответствии с требованиями времени и законодательства а. Активное вовлече-	2024-2028	1.Рабочая программа воспитания. 2.Календарный план воспитательной работы. 3.Советник по воспитанию. 4.Штаб воспитательной работы. 5.Единые подходы к работе	Локальные акты. Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; усиление интеграции дополнительного образования с общим образованием; создание прозрачной, открытой системы	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся. Мониторинг реализации программы воспитания и подпроектов. Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент

				<p>ние детской общественной жизни школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию.</p>	<p>с родительским сообществом.</p> <p>6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления.</p> <p>7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия).</p> <p>8. Ученическое самоуправление.</p> <p>9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).</p> <p>10. Программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>11. Повышение</p>			<p>информирования граждан об образовательных услугах; активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации,</p> <p>Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</p>	<p>роста</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--------------

						<p>квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>12. Подходы к оценке качества ВР.</p> <p>13. Волонтерское движение.</p> <p>14. Единый по организации внутришкольного пространства.</p>			<p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент).</p> <p>Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием и вовлеченных в школьные творческие объединения, волонтерское движение (процент).</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в управление УВП и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</p> <p>Вовлечение 100% обучающихся в воспитательную работу.</p>	
3	Здоровье	Подпроекты «Здоровое поколение»,	Здоровье сохраняй! Сохранение	1. Организовать получение	2024-202	1. Единые инструменты мониторинга	Кадровые ресурсы (медицин-	Заместитель дирек-	Сформированность навыков здоровьесбере-	Промежуточный и итоговый монито-

		«Мама, папа, я – спортивная семья»;	здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО. 2. Расширить спектр спортивных секций до 5 и более. 3. Принять участие в спортивных мероприятиях регионального уровня.	8	здоровья обучающихся. 2.Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. 3.Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов. 4.Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 5.Популяризация выполнения норм ГТО. 6.Медицинское сопровождение, вакцинация. 7.Летний оздоровительный лагерь (в	ский работник). Благоустройство и восстановление спортивных залов и площадок. Оборудование медицинского кабинета. Реконструкция буфета.	тора	жения Общее оздоровление и профилактика вредных привычек. Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием. Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО. Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.	ринг. Процент роста
--	--	-------------------------------------	---	---	---	--	---	------	---	---------------------

						том числе тематические смены). 8.Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). 9.Школьные спортивные команды. 10.Горячее (единое меню, родительский контроль)				
4	Творчество	Подпроекты: «Одаренные дети»	Талант развивай! Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.	2024-2028	1.Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. 2.Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций 3.«Большая перемена». 4.Школьный хор. 5.Школьный театр.	Мультимедийное и компьютерное оборудование. Кадровые ресурсы.	Заместитель директора	Развитие творческого потенциала обучающихся. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент).	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

						6.Школьный пресс-центр телевидение, газета, журнал) 7.Школьный музей и музейная педагогика				
5	Профориентация	Подпроект «Программа раннего профессионального ориентирования и самоопределения», Профминимум»	Профессию выбирай! Выбор жизненного пути обучающихся (профессии)	Вовлечение более 25% родителей в профориентационную работу. Вовлечение 100% обучающихся в профориентационную работу. Вовлечение 100 % обучающихся в профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности.	2024-2028	1.Система профпроб в разных профессиях. 2.Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. 3.Программа «Билет в будущее». 4.Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. 5.Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. 6.Вовлечение	Мультимедийное и компьютерное оборудование. Кадровые ресурсы.	Заместитель директора	Увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах «Проектория», «Билет в будущее» Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент)	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

				Вовлечение 70% обучающихся в профессиональные пробы. Участие 20% обучающихся в фестивале профессий.		семьи в профориентационный процесс				
6	Учитель. Школьная команда	Подпроекты «Школа наставничества», «Портфолио учителя»	Учителями славится Россия! Поддержка учительства	Работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества. Привлечение представителей учреждений партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах		1. Усовершенствованное штатное расписание. 2. Развитие и повышение квалификации педагогов. 3. Школьная команда. 4. Методическое сопровождение педагогического состава. 5. Система наставничества. 6. Участие педагогов в конкурсном движении. 7. Единый реестр профессий	Кадровые ресурсы. Ресурсы для материального стимулирования, расширения штата.	Заместитель директора	Рост профессионального уровня педагогов. Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ДРИРО и других образовательных учреждений ПК (ежегодно) Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информацион-	Обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп. Анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы. Результаты самодиа-

				<p>постоянного или сменного состава.</p>		<p>ональных конкурсов. 8. Система материального и нематериального стимулирования.</p>			<p>ные и цифровые технологии. Доля педагогов с первой и высшей категорией. Количество участников педагогических конкурсов, смотров. Количество личных сайтов, блогов педагогов. Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов. Компетентность сотрудников в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Доля педагогов, использующих ресурсы Библиотеки ЦОК ФГИС «Моя школа» и «Сферум».</p>	<p>гностики профессиональных компетенций. Портфолио учителя.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



7	Школьный климат	Подпроект «Ступени комфортного развития»	Важней всего погода в школе! Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)	1. Создание благоприятного школьного климата и психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения и воспитания. 2. Создание пространства для отдыха учащихся, реализация детских инициатив.		1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра). 2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. 3. Антибуллинг овые программы. 4. Зона отдыха (Школа полного дня). 5. Создание «Центра здоровья». 6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. 7. Креативные пространства.	Оборудование зон отдыха, настольный теннис, мягкая мебель, мультимедийное и компьютерное оборудование. Кадровые ресурсы (педагог-психолог)	Директор	Обеспечение всесторонней психолого-педагогической поддержки и создание благоприятного школьного климата	Мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей
8	Образовательная среда	Подпроект: «Цифровая образовательная среда»	«Среда» семь дней в неделю!	Создание современной комфортной образовательной среды		1. Трансформируемое зонированное пространство	Подключение к высокоскоростному интернету	Директор	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Мониторинг комфортности пребывания в школе

		<p>вательная среда», «Современная безопасная среда»</p>	<p>Конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)</p>	<p>фортной и безопасной образовательной среды. Создание единой цифровой образовательной среды</p>		<p>странство, архитектурная доступность. 2.ЦОС (поддержка всех активностей). 3.Кванториум/Точка роста (по возможности.) 4.Сцена (театр, конференция, фестиваль) 5.Спортивная инфраструктура. 6..Школьный сад (огород) 7.«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. 8.Государственное общественное управление. 9.Комплексная безопасность. 10.Единые подходы к штатному расписанию (количество административного</p>	<p>ному и безопасному Интернет-ресурсу. Оборудование специальных предметных кабинетов. Ремонт спортивных залов и мастерских, благоустройство спортивных площадок. Реконструкция буфета. Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения. Видеокамера внутреннего наблюдения. Охранная сигнализация. Места для сидения,</p>		<p>учащегося. Процент обеспеченности едиными учебниками и учебными пособиями. Наличие в школе системы электронного документооборота. Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. Численность обучающихся, которые могут пользоваться безопасным интернетом от общей численности обучающихся на 1 компьютер. Количество пользователей школьной медиатекой. Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническом обеспечением</p>	<p>школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей. Ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы</p>
--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--

					<p>персонала на контингент, узкие специалисты).</p> <p>11.Библиотека/ Медиациентр. /Информационный библиотечный центр.</p>	<p>отдыха и ожидания во входной зоне. Электронная проходная через турникет. Оборудование библиотечного центра и медиациентра.</p>		<p>организации. И комфортностью образовательной среды. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Основными индикаторами реализации программы являются:

- повышение качества образования на всех уровнях;
- рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательной деятельности, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров школы;
- усиление интеграции дополнительного образования с общим образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- рост профессионального уровня педагогов;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- формирование высоких личностных результатов обучающихся.

### **Механизмы реализации Программы развития.**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	<p>Утвержденные комплексно-целевые программы, проекты, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.</p>	<p>Устав школы, положения. Частично сформирована база школьных локальных актов</p>	<p>Документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей. Утвержденные комплексно-целевые программы, проекты, обеспечивающие внедрение программы развития школы</p>	<p>Самостоятельная разработка рабочей группой. Приведение базы локальных нормативных актов в соответствие с 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	<p>Подключение к высокоскоростному и безопасному Интернет-ресурсу. Оборудование специальных предметных кабинетов. Ремонт спортивных залов и мастерских, благоустройство спортивных площадок. Автоматизированное рабочее место</p>	<p>Практически все материально-техническое обеспечение требует обновления и восстановления. Отдельные помещения школы не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН. Не установлена система автоматической пожарной сигнализации. Имеется необходимое количество огнетушителей. Установлена</p>	<p>Восстановительные работы в зданиях школы. Подключение к высокоскоростному и безопасному Интернет-ресурсу. Оборудование специальных предметных кабинетов. Ремонт спортивных залов и мастерских, благоустройство спортивных площадок. Автоматизированное рабочее место оператора системы</p>	<p>За счет средств муниципального бюджета, безвозмездных поступлений, гуманитарной помощи, целевых поступлений, выделяемых органами исполнительной власти</p>

	<p>оператора системы охраны и видеонаблюдения. Видеокамера внутреннего Наблюдения. Охранная сигнализация. Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне Электронная проходная через турникет. Реконструкция буфета</p>	<p>кнопка прямой связи с охраной.</p>	<p>охраны и видеонаблюдения. Видеокамера внутреннего Наблюдения. Охранная сигнализация. Система автоматической пожарной сигнализации. Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне Электронная проходная через турникет. Ресурсы для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p>	
3. Кадровые ресурсы	<p>100 % укомплектованности профессиональными сотрудниками</p>	<p>Педагогический коллектив школы стабильный. Укомплектованность штата - 100% Педагогический коллектив высокопрофессиональный Своевременное прохождении КПК 1 раз в 3 года Педагогический коллектив творческий, воспринимает инновационные процессы в образовании, внедряют новые педагогические технологии, создает благоприятный психологический климат</p>	<p>Расширение штата сотрудников (бухгалтер, инженер-программист/технический специалист). Закрывтие вакансий (медицинская сестра, педагог-психолог, учитель истории)</p>	<p>Взаимодействие с Центром занятости, педагогическими и техническими вузами</p>
4. Финансовые ресурсы	<p>Согласно сметам</p>	<p>Согласно поступлениям из бюджета.</p>	<p>Необходимы вложения для капитального ремонта и восстановления</p>	<p>Модель развития школьной системы образования опирается на следующие источ-</p>

				ника финанси- рования; сред- ства муниципального бюджета; дополни- тельные привлечён- ные сред- ства (спон- сорские средства, доброволь- ные по- жертвова- ния, плат- ные образо- вательные услуги)
--	--	--	--	--

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>Не менее 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система</p>

	мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>До 70% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято до 30 % обучающихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>Понижение показателя несчастных случаев (травм) среди работников и детей.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p>



	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %
--	---

## 8. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>				
1	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	Октябрь-Ноябрь 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Директор	Ноябрь 2024	Создана рабочая группа
3	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Декабрь 2024	Разработана дорожная карта
4	Разработка Программы развития	Рабочая группа	Декабрь 2024	Разработана Программа развития ОО с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
<b>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>				
<b>1. ЗНАНИЕ</b> (по результатам самодиагностики было 34 балла, планируем 40 баллов (высокий уровень))				
1.1	Внесение изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, учебный план (по необходимости)	Педколлектив, рабочая группа, заместитель директора	Август 2025	Наличие откорректированной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности
1.2	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО и их выполнение	Заместитель директора	2025-2029	Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-11 классов, в том числе адаптированных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
1.3	Проведение мониторинга условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, включая МТО.	Рабочая группа, заместитель директора, заместитель директора по ХР, педагог-библиотекарь	2024 год	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей.
	Формирование заказа необходимых учебников, учебных пособий для всех обучающихся с учетом единой линейки учебников. Организация поиска и обмена необходимыми учебниками с другими ОО. Регулярный контроль за своевременным оформлением заказа на обеспечение необходимыми учебниками и учебными пособиями в полном объеме, в том числе по АООП (для обучающихся с ОВЗ).			Обновлен библиотечный фонд, 100% обеспеченности едиными учебниками

1.4	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Ответственный за работу сайта	Ежегодно	Повышение информированности общественности о деятельности образовательной организации. Обеспечение информационной открытости.
1.5	Выполнение методических рекомендаций по материально – техническому обеспечению реализации ФГОС: восстановление, ремонт зданий и оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах, сетевое взаимодействие с другими организациями	Администрация, завхоз, Совет школы	2024-2029	Выполнение рекомендаций по МТО по реализации ФГОС
1.6	Обеспечение условий для образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Взаимодействие с ресурсными центрами и другими образовательными организациями	Администрация, заместитель директора по ХР, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагоги	2024-2029	Созданы условия для образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
1.7	Организация обучения по нескольким профилям обучения и (или) индивидуальным учебным планам, углубленное изучение отдельных предметов в основной школе. Обеспечение профориентационных мер.	Директор, заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	2024-2029	Реализация профильного и допрофильного обучения, системы профориентационных мер
1.8	Заключение договоров по сетевой форме реализации образовательных программ на профильном, углубленном уровне	Директор	2024-2029	Реализация образовательных программ в сетевой форме, согласование взаимных интересов
1.9	Создание информационного библиотечного центра (ИБЦ), внедрение системы электронной библиотеки	Директор, педагог-библиотекарь	2025-2029	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями
1.10	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Заместитель директора, педколлектив	2024-2029	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Активное участие обучающихся во ВсОШ (региональный этап) и повышение результативности.
1.11	Внедрение системы (целевой модели) наставничества. Развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения, предметные объединения, творческие группы и др.).	Заместитель директора, методический совет	2024-2025	Внедрена и реализуется система наставничества, формы «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия
1.12	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах, повышение их профкомпетентности. Организация участия специалистов школы в вебинарах, семинарах, тренингах, конференциях, творческих группах с целью	Заместитель директора, педколлектив	2024-2029	Профессиональный рост педагогов. Транслирование педагогического опыта.

	трансляции и обмена опытом (в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ)			
<b>2. ВОСПИТАНИЕ</b> (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 21 баллов (высокий уровень))				
2.2	Контроль реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, своевременная корректировка. Создание штаба воспитательной работы	Заместитель директора, советник директора по воспитанию	Ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану, реализация программы воспитания, функционирование штаба воспитательной работы
2.3	Разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители	2024-2029	Внедрение системы совместных мероприятий с родителями. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
2.4	Усовершенствование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители	2024-2025	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)
2.5	Создание центра детских инициатив, школьного пространства, ученического самоуправления	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители	2024-2025	Создание центра детских инициатив, разработана программа ученического самоуправления, оформлены школьные пространства
2.6	Организация участия в реализации проекта реализация внеурочной деятельности «Орлята России», прохождение педагогами КПК по направлению развития проекта «Орлята России»	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	2024-2025	Реализация проекта «Орлята России». Прохождение педагогами КПК по направлению развития проекта «Орлята России»
2.7	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Советник директора по воспитанию	2024 год	30% охват учащихся в РДДМ «Движение первых». Активное участие обучающихся в детских и молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
2.8	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Советник директора по воспитанию	2024-2029	Развитие волонтерского движения и социальной активности
2.9	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Разработка рабочих программ	Заместитель директора	2024-2029	Участие в федеральном проекте «Классная страна», разработаны рабочие программы краеведения и школьного туризма.

	краеведения и школьного туризма.			
<b>3. ТВОРЧЕСТВО</b> (по результатам самодиагностики - 18 баллов, планируем достичь 25 баллов (высокий уровень)				
3.1	Материально-техническое обновление образовательной среды для реализации дополнительного образования.	Директор, заместитель директора по ХР	2024-2028	Приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретение оборудования для реализации дополнительного образования, в том числе с привлечением внебюджетных средств
3.2	Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.	Заместитель директора	2025 год	Разработано положение о Штабе воспитательной работы, включающее порядок работы с детской инициативой.
3.3	Разработка и реализация программы «Школа полного дня»: внеурочной деятельности и дополнительного образования	Заместитель директора, рабочая группа	2025-2029	Реализуется программа «Школа полного дня»
3.4	Охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием. Организация рекламной кампании.	Директор, заместитель директора	2024-2025	77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием. Проведена рекламная кампания
3.5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям (в том числе и в сетевой форме). Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.	Директор, заместитель директора	2024-2025	Программы разработаны и реализуются по 5 направлениям. Заключены договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
3.6	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей (музейная комната), школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Директор, заместитель директора	2024-2025	Создан школьный медиациентр. Разработаны программы и функционируют все школьные творческие объединения. Обновлена музейная комната. Вовлечены 40% обучающихся в творческую деятельность 5 и более объединений
3.7	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры ( музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественным музеем), кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.	Директор	2024-2029	Наличие договоров сетевого взаимодействия
3.8	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Учитель информатики	2024-2029	Развитие интереса школьников к программированию, информационная поддержка
3.9	Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	Советник директора по воспитанию	2024-2029	Поддержка талантливых детей

<b>4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> (по результатам самодиагностики - 10 баллов, достичь 13 баллов (высокий уровень))				
4.1	Реализация календарного плана профориентационной работы, его корректировка	Заместитель директора, педагог-психолог	Ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся
4.2	Организовать прохождение КПК по профминимуму и программе «Учитель-навигатор»	Заместитель директора, педагоги	2024-2025	Более 3% педагогов повысили квалификацию (за год)
4.3	Заключить соглашение с социальными партнерами для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Директор	2024-2028	Вовлечение 70% обучающихся в профориентационную работу
4.4	Контроль реализации утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	Заместитель директора	2024-2029	Реализация плана
4.5	Разработка системы профессиональных проб в разных профессиях, план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Заместитель директора	2024-2025	Функционирует система профессиональных проб, реализуется план тематических профориентационных экскурсий
4.6	Создание профильных предпрофессиональных классов (энергетические, инженерные, IT, педагогические)	Директор, заместитель директора	2027-2028	Открытие профориентационных классов
4.7	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее»	Заместитель директора, педагог-психолог, педагоги	2024-2029	Развитие ранней профориентации школьников «Билет в будущее»
4.8	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель директора, педагог-психолог, педагоги	2024-2029	Развитие ранней профориентации школьников
4.9	Разработка плана вовлечения семьи в профориентационный процесс, психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Заместитель директора, педагог-психолог, педагоги	2024-2025	Реализуется план вовлечения семьи в профориентационный процесс, психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии
<b>5. ЗДОРОВЬЕ</b> (по результатам самодиагностики - 15 баллов, планируем 21 балл (высокий уровень))				
5.1	Восстановление разрушенной спортивной материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПин. Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.	Директор, заместитель директора по ХР	2024-2029	Спортивная материально-техническая база и инфраструктура соответствует требованиям СанПин.
5.2	Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Заместитель директора, учителя физической культуры	2025 год	Школьный спортивный клуб включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
5.3	Расширить спектр спортивных секций до 5 и более. Активизация деятельности школьного спортивного клуба.	Директор, руководитель ШМО учителей физической культу-	2024-2029	Участие в городских спортивных мероприятиях. Развитие до 5 видов спорта в школьном спортивном клубе.

		ры		
5.4	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей физической культуры	2024-2029	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (10% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный Удостоверением)
5.5	Реализация программы здоровьесбережения. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей физической культуры, классные руководители	ежегодно	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее реализация
5.6	Организация направленной просветительской деятельности, на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей физической культуры, классные руководители	2024-2029	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек
5.7	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Директор, руководитель ШМО учителей физической культуры	2024-2029	Развитие сетевого сотрудничества
5.8	Разработка плана работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) «Мама, папа, я – спортивная семья»	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители	2024-2025	Реализуется план работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
5.9	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок. РФ».	Заместитель директора, классные руководители	2024-2029	Повышение ученической компетентности в сфере безопасности
5.10	Запрос на выделение бюджетных средств для оснащения медицинского кабинета. Привлечение медицинских работников из других организаций. Заявка на специалиста по вакансии.	Директор	2024-2029	Улучшение материально-технического и кадрового обеспечения медицинского обслуживания в учреждении
<b>6. УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b> (по результатам самодиагностики - 19 баллов, планируем 27 баллов (высокий уровень))				

6.1	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Заместитель директора. Методический совет	Постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
6.2	Организовать прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	Заместитель директора, педагоги	2025-2029	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
6.3	Охват учителей самодиагностикой/диагностикой профессиональных компетенций/ экспертной оценкой/портфолио	Заместитель директора, педагоги	2024-2029	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций, экспертную оценку
6.4	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.	Заместитель директора, педагоги	2024-2029	Анализ / самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников.
6.5	Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. Увеличение доли педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	Заместитель директора, методический совет, руководители ШМО, педагоги	2024-2029	10% учителей и более
6.6	Доля педагогических работников: – прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС – прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Заместитель директора, педагоги	2025-2029	не менее 80% педагогических работников (за 3 последних года)
6.7	Организация участия педагогов в конкурсах профмастерства (различного уровня)	Заместитель директора, педагоги	2025-2029	Наличие среди педагогов победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов
6.8	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ.	Заместитель директора, педагоги	2024-2029	Прохождение КПК по программам инклюзивного образования 100% учителей, работающих с детьми с ОВЗ
6.9	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей, электронную платформу «Сферум»	Заместитель директора, учитель информатики	2024-2029	Организовано сетевое взаимодействие
6.10	Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.	Заместитель директора, руководители ШМО	2024-2029	Сопровождение педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.



6.11	Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, «горизонтального» обучения педагогических работников. Реализация Системы наставничества.	Заместитель директора, педагогический коллектив	2024-2029	Реализуется Система наставничества (персонализированная программа наставничества, программа целевой модели наставничества, положение о наставниках и наставляемых, анкетирование).
6.12	Участие педагогов в конкурсном движении. Методическое сопровождение участников конкурсов профмастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов.	Заместитель директора, педагогический коллектив	2024-2029	Результативное участие педагогов в конкурсном движении
6.13	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель, презентации опыта, мастер-классов, круглых столов, участие в форумах. Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней.	Заместитель директора	2024-2029	Организован обмен профессиональными практиками
6.14	Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Включение в план методической работы актуальных направлений.	Заместитель директора, профсоюз	2024-2029	Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Разработан календарь активностей для педагогов. Составлен план методической работы с учетом актуальных направлений
6.15	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее Портфолио педагога»	Заместитель директора	2024-2029	Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
6.16	Подготовка и проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы.	Заместитель директора, педагоги	2024-2029	Расширение использования продуктивных педагогических технологий, регулярно применяемых в ОД
<b>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (по результатам самодиагностики – 13 баллов, планируем 16 баллов (средний уровень))</b>				
7.1	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ, инвалидностью; одаренным детям)	Заместитель директора, педагог-психолог	2024-2029	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся.
7.2	Формирование современного пространства в кабинете педагога-психолога, оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Директор, заместитель директора, педагог-психолог	2024-2029	Создание специальных тематических зон в кабинете психолога.
7.3	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Директор	2024-2029	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления

				педагогов
7.4	Профилактика травли в образовательной среде	Директор, педагог-психолог, классные руководители	2024-2029	Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике буллинга в школе
7.5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), классными руководителями о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Педагог-психолог	Ежегодно	Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
7.6	Комплектование кадрами психолого-педагогической службы. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», «педагог-психолог»	Заместитель директора, педагоги	2024-2029	Обеспечение психологической службы кадрами
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b> (по результатам самодиагностики – 17 баллов, планируем 20 (высокий уровень))				
8.1	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы учреждения, обновлению информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	Директор, рабочая группа	2024-2025	Разработан план развития материально-технической базы, проведен анализ финансово-хозяйственной деятельности, разработаны мероприятия по привлечению дополнительных средств в пределах законодательства
8.2	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ. Проведение высокоскоростного интернета.	Директор, заместитель директора по ХР	До 2029 года	Оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, подключение всего учреждения к высокоскоростному интернету
8.3	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Администрация	2024-2026	Использование управленческой командой информационной системы в управлении образовательной организацией.
8.4	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. Использование ФГИС «Моя школа», Библиотеки ЦОК	Заместитель директора, учителя	2024-2029	Внедрена модель ЦОС. Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 100% использования ЦОП «Моя школа» и «Сферум» всеми участниками образовательного процесса

8.5	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Директор, заместитель директора по ХР	До 2029 года	Оборудование специальных мест для обучающихся с ОВЗ
8.6	Ремонт здания (система отопления и водоснабжения, восстановление крыши и окон) и приобретение оборудования для специальных предметных кабинетов, мастерских, музыкального класса, спортивного зала.	Директор, заместитель директора по ХР	До 2029 года	Ремонт здания. Оснащение кабинетов и залов.
8.7	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой, ОБЖ	Директор, заместитель директора по ХР	До 2029 года	Оснащение кабинетов и спортивных залов, площадок
8.8	Ремонт и восстановление спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий, мастерских, лабораторий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Выделение помещения для организации полноценного двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Директор, заместитель директора по ХР	До 2029 года	Ремонт и восстановление помещений, модернизация школьного пространства
8.9	Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра. Оснащение школьного библиотечного информационного центра. Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекаря школы сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.	Директор, заместитель директора, заместитель директора по ХР, педагог-библиотекарь	2025-2029	Оснащение школьного информационного библиотечного центра и его постоянное функционирование.
8.10	Осуществление анализа ситуации, разработка модели «Школы полного дня» (по возможности и по запросам).	Директор, заместитель директора	2025-2029	Разработана модель «Школы полного дня»
8.11	Разработка плана работы по комплексной безопасности. Оборудование автоматизированного места для охраны	Директор, заместитель директора по ХР	До 2029 года	Обеспечение системы безопасности и оборудование автоматизированного места для охраны
8.12	Оборудование автоматизированной системой противопожарной безопасности	Директор, завхоз	До 2029 года	Обеспечение автоматизированной системы противопожарной безопасности
<b>РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>				
1	Проведение мониторинга качества Программы развития	Рабочая группа	2029	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.

2	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	2029	Результаты самодиагностики
3	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей.	Рабочая группа	2029	Чек-лист, дорожная карта



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
Директор школы *М.И. Михайлов* лист *(56)*